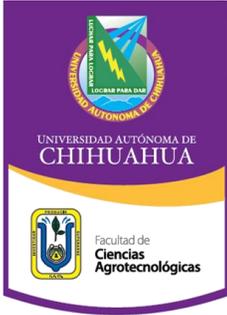


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS</b></p> <p><b>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>MEJORAMIENTO GENÉTICO HORTOFRUTICOLA</b></p>	<b>DES:</b>	Agropecuaria
	<b>Programa académico</b>	Maestría en Ciencias Hortofrutícola
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Optativa
	<b>Clave de la materia:</b>	MGH-505
	<b>Semestre:</b>	Segundo/Cuarto
	<b>Área en plan de estudios (G, E):</b>	E
	<b>Total de horas por semana:</b>	8
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	5
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	1
	<i>Prácticas:</i>	1
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	8
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	128
	Fecha de actualización:	Septiembre 2017
<i>Prerrequisito (s):</i>	ninguna	
<i>Realizado por:</i>	Dra. Dámaris Leopoldina Ojeda Barrios.	
<p><b>DESCRIPCIÓN:</b> Genera conocimiento científico en el área de mejoramiento genético del sector hortofrutícola de para la solución de problemas del área con una visión sistémica, a través de investigación original con un compromiso ético y social.</p>		
<p><b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>  <b>AGROTECNOLOGIA (Específica)-</b> Aplica tecnología de vanguardia en los sistemas de producción hortofrutícola, para fomentar la productividad a través de propuestas innovadoras</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
1. Propone tecnología de punta que apoye la productividad en los sistemas de producción hortofrutícola.	1. Factores que inciden en la producción hortofrutícola a nivel general: 1.1. Cambio de actitud 1.2. Actores del proceso	Identifica los Sistemas de producción hortofrutícola innovadores Explica el funcionamiento de los Sistemas de producción hortofrutícola desde el enfoque del mejoramiento genético	*Aprendizaje basado en investigación *Aprendizaje colaborativo basado en discusión de los contenidos *Aprendizaje situado (huerta, invernadero, laboratorios, etc.) • *Foro de discusión de artículos <sup>[1]</sup> <sub>[SEP]</sub>	Portafolio de evidencias
2. Aplica tecnologías limpias de vanguardia en los sistemas de producción hortofrutícola.	2. Revisión del arte de los problemas críticos en relación a la producción del sector frutícola regional con énfasis en el mejoramiento	Reconoce los principales problemas del sector hortofrutícola  Ilustra los principales problemas del	*Aprendizaje basado en investigación *Aprendizaje colaborativo basado en discusión de los contenidos *Aprendizaje	• Reporte de prácticas

	genético	sector hortofrutícolas con énfasis en el estrés fisiológico	situado (huerta, invernadero, laboratorios, etc.) *Foro de discusión de artículos científicos	
3.- Muestra responsabilidad en la conservación y el cuidado del medio ambiente considerando la sustentabilidad en los sistemas de producción hortícola	3. Alternativas de solución a problemas frutícolas:  3.1. Plantea propuestas de manejo con énfasis en el mejoramiento genético en cultivos frutícolas de la zona templada.	Registra estrategias para un manejo responsable y conservación de factores bióticos y abióticos Sustentabilidad en los sistemas de producción hortícola	*Aprendizaje basado en investigación documental *Aprendizaje colaborativo *Aprendizaje situado	Ensayo que evidencien las alternativas de solución propuestas basadas en la revisión documental y discusión en grupo

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fernández Piqueras J, Fernández Peralta AM, Santos J y Gonzalez Aguilera. (2002) Genética. Editorial Ariel.</i></li> <li>• <i>Griffiths AJF, Wessler SR, Lewontin RC, Carrol SB (2008). Introduction to Genetic Analysis (9th ed.) (la edición está traducida al español).</i></li> <li>• <i>Lewin B. (2008) Genes IX. Jones and Bartlett Publishers. Boston.</i></li> <li>• <i>Klug WS, Cummings MR, Spencer CA. (2006) (8th ed) Conceptos de Genética. Prentice Hall</i></li> <li>• <i>Jouve N. (2008) Explorando los genes. Ed. Encuentro</i></li> </ul>	<b>Portafolio de evidencias:</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Ponderación</b>
	Mapa mental	Mapa de Aprendizaje	Diagnostica	20%
	Ensayo	Mapa de Aprendizaje	Formativa	30%
	Reporte de practicas	Lista de cotejo	Formativa	10%
	Examen	Lista de cotejo	Sumativa	30%
	Co-evaluación	Lista de cotejo	Sumativa	5%
	Autoevaluación	Lista de cotejo	Sumativa	5%
La calificación mínima para acreditar el curso es de 80 puntos (en una escala de 50 a 100)				

### CRONOGRAMA

#### S e m a n a s

OBJETOS DE ESTUDIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Factores que inciden en la producción frutícola a nivel general	X	X	X	X												
4. Revisión del arte de los problemas críticos desde un enfoque de mejoramiento genético en el sector frutícola regional					X	X	X	X	X	X	X					
5. Alternativas de solución a problemas frutícolas desde la perspectiva de mejoramiento genético de frutales caducifolios												X	X	X	X	X