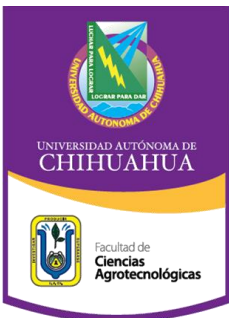


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p><b>FACULTAD DE CIENCIAS AGROTECNOLÓGICAS</b></p> <p><b>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>SEMINARIO DE TESIS</b></p>	<b>DES:</b>	Agropecuaria
	<b>Programa académico</b>	Maestría en Ciencias Hortofrutícolas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	ST-534
	<b>Semestre:</b>	Cuarto
	<b>Área en plan de estudios (G, E):</b>	G
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	3
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	48
	Fecha de actualización:	Mayo 2017
<i>Prerrequisito (s):</i>	Seminario de Investigación	
<i>Realizado por:</i>	Dra. Ramona Pérez Leal Dr. Abelardo Núñez Barrios Dr. Moisés Basurto Sotelo	
<p><b>DESCRIPCIÓN:</b> El presente Seminario de Tesis, tiene como objetivo principal Proporcionar las herramientas metodológicas necesarias para la escritura terminal de la tesis.</p>		
<p><b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (General de Posgrado)</b>  <b>GESTION DEL CONOCIMIENTO.-</b> Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento, con actitud ética.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS
1. Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante	<p><b>1. Introducción</b> El programa analítico de Seminario de tesis. Exposición de los avances, procedimientos y especificaciones de la investigación de cada estudiante.</p> <p><b>2. Hojas preliminares, objetivos, antecedentes y literatura consultada.</b> Escritura correcta y terminación de las hojas preliminares, objetivos, antecedentes y literatura consultada.</p>	<p>Presenta el avance del proyecto de investigación</p> <p>Mejora los enfoques y alcances de la investigación, Tema de investigación, Problema de investigación, Antecedentes y estado del arte</p>	<p>Aprendizaje colaborativo: revisión de avances, discusión entre pares y docente. Exposición de temas.</p> <p>Actividades para la siguiente sesión: Traer avance por escrito de las hojas preliminares, objetivos, antecedentes y literatura consultada en fuentes de información de calidad.</p>	<p>Presentación oral de revisión metodológica</p> <p>Escrito de las Hojas preliminares, objetivos, antecedentes y literatura consultada en fuentes de información de calidad.</p>

2. Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.	<b>3. Metodología</b> Escritura correcta y la terminación de Materiales y Métodos.	Construye el apartado de Materiales y Métodos con base en la revisión de diferentes fuentes de información de calidad.	Aprendizaje colaborativo: revisión de avances, discusión entre pares y docente.  Participación del tutor en la elaboración del documento.  Tarea para la siguiente sesión: Traer avance por escrito de Resultados y Discusión	Escrito del apartado de Materiales y métodos
5. Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.	<b>4. Resultados y Discusión</b> Escritura correcta y la terminación de Resultados y Discusión	Desarrolla los resultados obtenidos por medio del diseño experimental y la sustenta por medio de la literatura consultada	Aprendizaje colaborativo: revisión de avances, discusión entre pares y docente. Participación del tutor en la elaboración del documento.  Tarea para la siguiente sesión: Traer avance por escrito de Conclusiones, Anexos e Introducción.	Escrito del apartado de Resultados y discusión
5. Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.	<b>5. Conclusiones, Anexos e Introducción.</b> Escritura correcta y la terminación de Conclusiones, Anexos e Introducción.	Formula las necesidades del contexto global en el ámbito social y productivo Interpreta y diseña instrumentos de piloteo.	Aprendizaje colaborativo: revisión de avances, discusión entre pares y docente. Participación del tutor en la elaboración del documento.	Escrito de las Conclusiones, anexos e introducción
5. Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.	<b>6. Entrega del documento final</b> Entrega del borrador completo de la tesis.	Elabora conocimiento por medio de la gestión, almacenamiento, organización y categorización de la información para responder a los problemas de investigación planteados.	Aprendizaje colaborativo: revisión de avances, discusión entre pares y docente. Participación del tutor en la elaboración del documento.	Entrega del borrador de la tesis entregado con la firma de Visto Bueno del director de tesis y de los codirectores en caso de tenerlos. Presentación Oral en el Foro de Investigación.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
*Bisquerra, R. (2000) "Métodos de investigación educativa" guía práctica.	<b>Portafolio</b> <b>de evidencias:</b> <u>Instrumento</u> <u>Tipo de evaluación</u> <u>Ponderación</u>

