

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">EPIDEMIOLOGÍA</p> <p style="text-align: center;">Docente: Dra. Enf. Yadira Mejía Mejía Dra. Enf. Claudia Orozco Gómez</p>	DES:	SALUD
	Programa(s) Educativo(s):	MAESTRIA EN ENFERMERIA
	Tipo de materia (Oblí/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ME606
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios (B, P, E):	Básico
	Créditos	3
	Total de horas por semana:	48
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	Presencial
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	16
	Créditos Totales:	3
	Fecha de actualización:	Mayo 2019
Prerrequisito (s):	Metodología de la Investigación cuantitativa	
Descripción del curso:		
<p>La epidemiología ha sido definida como el estudio de los determinantes y de la distribución de la frecuencia de enfermedad en las poblaciones humanas. Además, la epidemiología es un instrumento aplicado a la salud pública y a la clínica, útil tanto en la planificación y evaluación de programas así como en la toma de decisiones.</p>		
Propósito del curso:		
<p>Introducir al estudiante en el conocimiento y manejo de las herramientas epidemiológicas, con el fin de aplicarla para sus propios diseños y en la comprensión de la literatura científica relacionada con su área, de tal manera que pueda ser responsable de su propio crecimiento y sea capaz de diseñar y seguir la vigilancia epidemiológica en su entorno.</p>		
COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
INVESTIGACIÓN Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de	Objeto de estudio 1 Historia de la Epidemiología a) Conceptualización y usos de la Epidemiología. b) Historia de la Epidemiología.	El estudiante identifica la importancia y aplicación de la Epidemiología

<p>problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.</p> <p>Gestión de proyectos</p> <p>Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atienden criterios de sustentabilidad para contribuir a la mejora de la calidad de vida.</p> <p>Comunicación científica</p> <p>Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva para aportar ideas y hallazgos científicos.</p>	<p>c) Revisión de conceptos básicos.</p> <p>d) Categorías Epidemiológicas (tiempo, lugar, persona).</p> <p>e) Medidas de frecuencia de la enfermedad: tasas, razones y proporciones.</p> <p>f) Incidencia, prevalencia, tasa de incidencia.</p>	
	<p>Objeto de estudio 2</p> <p>Medidas Epidemiológicas</p> <p>a) Medidas de frecuencia</p> <p>b) Medidas de Asociación</p> <p>c) Medidas de Impacto</p>	<p>El estudiante calcula e interpreta las principales medidas de frecuencia, asociación e impacto, en los estudios epidemiológicos.</p>
	<p>Objeto de estudio 3</p> <p>Diseños Epidemiológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudios ecológicos. ▪ Estudios transversales. ▪ Estudios de casos y controles ▪ Estudios de cohorte ▪ Estudios experimentales 	<p>El estudiante identifica diseños de estudios epidemiológicos, con base en su temporalidad, asignación de la exposición y selección de la población.</p> <p>Analiza áreas de oportunidad, actores y fuentes de financiamiento así como los elementos esenciales que garantizan el éxito de proyectos epidemiológicos.</p>
	<p>Objeto de estudio 4</p> <p>Tamizaje y vigilancia epidemiológica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de tamizaje • Validez • Valores predictivos • Vigilancia epidemiológica 	<p>El estudiante conoce e identifica los principales orígenes de la variabilidad y errores de los estudios epidemiológicos.</p>

	<p>Objeto de estudio 5 Sesgos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesgos de selección • Sesgos de información • Sesgos de confusión 	El estudiante conocerá los principales procedimientos que pueden ser utilizados para minimizar su impacto en los resultados.
--	--	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
Objeto de estudio 1 Historia de la Epidemiología	Estudio de caso Taller: lectura comentada.	Reporte de resultados de la necesidades de desarrollo económico
Objeto de estudio 2 Medidas Epidemiológicas	Análisis crítico de las fuentes posibles de datos de morbilidad. Taller: lectura comentada.	Resultados de análisis de las medidas epidemiológicas de su fenómeno de estudio Mapa conceptual de los diseños epidemiológicos
Objeto de estudio 3 Diseños Epidemiológicos		
Objeto de estudio 4 Tamizaje y vigilancia epidemiológica	Taller sobre tamizaje	Reporte de resultados
Objeto de estudio 5 Sesgos	Taller: sesgos más comunes y su control.	Reporte de resultados de los sesgos en estudios epidemiológicos

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Principios y Métodos. Barcelona, España. -Buck C, Llopis A, Nájera E, Terris M. El desafío de la Epidemiología. Problemas y lecturas seleccionadas. Washington, EUA: Organización Panamericana de la Salud, 1994:20-24 -Rothman KJ. Epidemiología Moderna. Díaz de Santos.	Al iniciar los objetos de estudio se aplicará una evaluación diagnóstica que servirá para conocer el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre los contenidos y para evaluar la evolución de los conocimientos adquiridos a lo largo de la misma. Participación en clase = 35%. Se valorará según la asistencia, resultado de ejercicios cortos,

<p>- Hernberg S. Introducción a la Epidemiología Ocupacional. Ediciones Díaz de Santos. Madrid, 1995</p> <p>-Gordon JE, Epidemiología vieja y nueva. En Buck C, Llopis A, Nájera E, Terris M. El desafío de la Epidemiología. Problemas y lecturas seleccionadas. Washington, EUA: Organización Panamericana de la Salud, 1994:140-147.</p> <p>-López –Moreno S, et al., Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública Mex 2000;42(2):133-143.</p> <p>-Moreno Altamirano A, López-Moreno S, Corcho-Berdugo A. Principales medidas en epidemiología. Salud Pública de México 2000; 42(4):337-348.</p> <p>-Hernández-Ávila M, Garrido-Latorre F, López- _Moreno S. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública Mex 2000;42:144-154</p> <p>-Hernández, B, Velasco-Mondragón H. Encuestas transversales. Salud Pública de México 2000;42(5):447-455.</p> <p>-Borja, VH. Estudios ecológicos. Salud Pública de México 2000;42(6):533-537.</p> <p>-Lazcano-Ponce, E., Salazar-Martínez, E., Hernández –Ávila, M. Estudios epidemiológicos de casos y controles. Fundamento teórico, variantes y aplicaciones. Salud Pública de México 2001;43(2):135-150.</p> <p>-Lazcano-Ponce, E.,Fernández, E., Salazar-Martínez, E., Hernández –Ávila, M. Estudios de Cohorte. Salud Pública de México 2000;42(3):230-241.</p> <p>-Calva-Mercado, J., Estudios clínicos experimentales. Salud Pública de México 2000;42(4):349-358.</p> <p>-Doomis, L. Epidemiología Ocupacional Parte III. Errores de Medición, Sesgos y validez. Ciencia y Trabajo 2004, 132-135.</p> <p>-Hernández-Avila M, Garrido F, Salazar-Martínez E. Sesgos en estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 2000;42(5):438-446</p>	<p>aportaciones al grupo y dominio de las lecturas y materiales didácticos.</p> <p>Talleres y ejercicios = 35%. La calificación de los talleres, ejercicios, tareas, consultas, se promediará dándose a este promedio una ponderación del 35%.</p> <p>Ejercicio integrador = 30%.</p>
---	---

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1 Historia de la Epidemiología	X	X	X													
Objeto de estudio 2 Medidas Epidemiológicas				X	X	X										
Objeto de estudio 3 Diseños Epidemiológicos							X	X	X							
Objeto de estudio 4 Tamizaje y vigilancia epidemiológica										X	X	X				
Objeto de estudio 5 Sesgos													X	X	X	X