

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;">Metodología de la Investigación Cuantitativa</p>	DES:	Salud
	Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Enfermería
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	ME605
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios (B, P, E):	
	Créditos	6
	Total de horas por semana:	96
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	Presencial
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	16
	<i>Prácticas:</i>	16
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	16
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem):	96
Fecha de actualización:	Mayo 2019	
Actualizado por docentes: Dra. Yadira Mejía Mejía Dra. Lorena Realivazquez Pérez	Prerrequisito (s):	Construcción del conocimiento en Enfermería
<p>Propósito del curso:</p> <p>En este programa se analizan temas centrales de la metodología científica referente a la investigación aplicada a la salud. Se prepara al estudiante para la organización de procesos metodológicos de la investigación, planes de análisis, innovando, desarrollando y utilizando tecnologías de diferente naturaleza para el análisis de la información y con ello proponer estrategias de solución de problemas encontrados, y a su vez, se analizan temas centrales de la metodología científica referente a la investigación aplicada a la salud. Se prepara al estudiante para la organización de procesos metodológicos de la investigación, planes de análisis, innovando, desarrollando y utilizando tecnologías de diferente naturaleza para el análisis de la información y con ello proponer estrategias de solución de problemas encontrados</p> <p>Propósitos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar al estudiante con la metodología científica, aplicada a la salud y al comportamiento, para que al final del curso esté en condiciones tanto de analizar la literatura publicada en su área de interés, como de elaborar un protocolo de investigación. • Analiza las fases de la investigación para aplicarlas en una problemática detectada en su entorno. • Determina la utilidad de la metodología en un proceso de investigación para dar solución a diversas problemáticas de su comunidad. • Distingue la diversidad metodológica, a partir del análisis y selección del o los métodos más adecuados para abordar un problema de estudio. • Identificar los diseños metodológicos, recolección, análisis e interpretación de datos utilizados en investigación cuantitativa en el área de enfermería. 		

<ul style="list-style-type: none"> Identificar los procesos necesarios para implementación de un proyecto de investigación cualitativa. 		
COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p style="text-align: center;">Genéricas</p> <p style="text-align: center;">Gestión del conocimiento</p> <p>Demuestra conocimientos y habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información para su transformación en conocimiento con actitud ética.</p> <p style="text-align: center;">Comunicación científica</p> <p>Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva para aportar ideas y hallazgos científicos.</p> <p style="text-align: center;">Investigación</p> <p>Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.</p>	<p style="text-align: center;">Objeto de Estudio I.</p> <p style="text-align: center;">La Investigación en Enfermería en México</p> <ul style="list-style-type: none"> – Panorama Nacional de la Investigación en Enfermería – La investigación en la Enfermería Mexicana – Paradigmas de Investigación en Enfermería <p style="text-align: center;">Objeto de Estudio II.</p> <p style="text-align: center;">Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> – Identificando Problemas de investigación de enfermería – Como Revisar la Literatura – Desarrollo de la Pregunta de Investigación <p style="text-align: center;">Objeto de Estudio III</p> <p style="text-align: center;">Estructura de Protocolo de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> – Marco Teórico, Elemento fundamental en el Proceso de Investigación Científica – Definición de Variables y operacionalización de Variables – Los Fines de la Investigación: hipótesis y Objetivos – Concepción o elección del diseño de investigación – Selección de la población, muestra y muestreo en la investigación <p style="text-align: center;">Objeto de Estudio IV.</p> <p style="text-align: center;">Estructura de Protocolo de investigación</p>	<p>Describe el panorama nacional de la investigación en México.</p> <p>Muestra desde un pensamiento crítico los paradigmas de la investigación.</p> <p>Realiza un análisis complejo sobre la identificación de los problemas de la investigación</p> <p>Reflexiona sobre la utilidad de construir un protocolo de investigación</p> <p>Muestra mediante un pensamiento reflexivo y crítico en el profesional de</p>

Unidades de estudio	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño
<p align="center">ENCUADRE</p> <p align="center">Objeto de Estudio I. Bases epistemológicas de la investigación Cualitativa</p> <p>1.1 Pensamiento complejo 1.2 Referentes epistemológicos en la investigación. 1.3 Introducción a la metodología de la Investigación cualitativa 1.4 Positivismo sociológico 1.5 Paradigma positivista y post-positivista, sociología comprensiva y marxismo</p> <p align="center">Objeto de Estudio II. La Investigación en Enfermería en México</p> <p>1.1 Panorama Nacional de la Investigación en Enfermería 1.2 La investigación en la Enfermería Mexicana 1.3 Paradigmas de Investigación en Enfermería</p> <p align="center">Objeto de Estudio II. Introducción a la Investigación en Ciencias de la Salud</p> <p>2.1 Identificando Problemas de investigación de enfermería 2.2 Como Revisar la Literatura 2.3 Desarrollo de la Pregunta de Investigación</p> <p align="center">Objeto de Estudio III Estructura de Protocolo de investigación</p> <p>3.1 Marco Teórico, Elemento fundamental en el Proceso de Investigación Científica 3.2 Definición de Variables y operacionalización de Variables</p>	<p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Formato de acuerdos entre docentes y estudiantes</p> <p>Exposición del docente y estudiantes</p> <p>Ensayo.</p> <p>Reporte de lectura</p> <p>Elaboración individual de cuadro comparativo de los dos tipos de problemas de investigación.</p>	<p>Fundamentado en el programa y contenidos.</p> <p>Expresados con claridad para el docente y estudiantes.</p> <p>Describe el panorama nacional de la investigación en México.</p> <p>Muestra desde un pensamiento crítico los paradigmas de la investigación.</p> <p>Realiza un análisis complejo sobre la identificación de los problemas de la investigación</p> <p>Indagación, lectura, análisis y discusión de conceptos por consulta de diferentes fuentes sobre los problemas de investigación de enfermería</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Polit, D. y Hungler, B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. Ed. Mc Graw Hill. 2000. ▪ Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. Metodología de la Investigación. 2ª ed. Ed. Mc Graw Hill. 1998. ▪ Rojas, R. Guía para realizar investigaciones sociales. Ed. Plaza y Valdez. 1999. 	<p>Lectura 1. Selección de un diseño de investigación. Capítulo 7. En: Polit, D. y Hungler, B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. Ed. Mc Graw Hill. 2000. pp. 153-170.</p> <p>Lectura 2. Diseño y ejecución de un plan de colecta de datos. Capítulo 13. En: Polit, D. y Hungler, B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. Ed. Mc Graw Hill. 2000. pp. 297-315.</p> <p>Lectura 3. Diseño y ejecución de una estrategia de análisis. Capítulo 21. En: Polit, D. y Hungler, B. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6ª ed. Ed. Mc Graw Hill. 2000. pp. 521-546.</p> <p>Lectura 4. Morse, J. "Emerger de los datos": Los procesos cognitivos del análisis de la investigación cualitativa. En: Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa. Ed. Universidad de Antioquía. 2003. pp. 29-52.</p> <p>Lectura 5. Bobenrieth, M. Lectura crítica de artículos. Directorio médico. Vol. 10. N° 2. Marzo-Abril 2003. pp. 62-66.</p>
--	--

Estrategias Didácticas	Recursos materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas • Exposiciones • Lectura comentada • Trabajo en equipo • Escenografía • Aprendizaje basado en problemas • Plenarias • Debates • Películas • Videos 	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo científicos • Libros de texto • Hojas de Rotafolio • Marcadores • Audiovisual • Hojas Blanca
EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)	
Portafolio de Evidencias	Ponderación
Reflexión	5%
Reporte escrito	5%
Ensayo	10%
Cartografía conceptual	10%
Mapa mental	5%
Cuadro comparativo	5%
Resumen	5%
Estado del arte	10%
Esquema	5%

Programa Educativo	40%
Total	100
•	
•	
•	
•	
•	

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de Estudio I. Bases epistemológicas de la investigación Cualitativa	X	X														
Objeto de Estudio II. La Investigación en Enfermería en México			X	X	X											
Objeto de Estudio III Estructura de Protocolo de investigación						X	X	X	X							
Objeto de Estudio IV. Estructura de Protocolo de investigación										X	X	X				
Objeto de Estudio V. Resultados de la Investigación													X	X	X	X