


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD</p>	DES:	
	Programa(s) Educativo(s):	MST
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	MST 609
	Semestre:	III
	Área en plan de estudios (B, P, E):	E
	Créditos	5
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem):	80
Fecha de actualización:	Abril 2016	
Prerrequisito (s):		

Propósito del curso: Manejará los elementos básicos para la capacitación de trabajadores en cuanto a Educación para la salud dentro del área laboral para la prevención de los riesgos.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre de las competencias)	CONTENIDOS (Objetos de aprendizaje, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Específica EVALUACIÓN DEL ENTORNO LABORAL Con la finalidad de identificar, controlar, prevenir y vigilar los factores de riesgo para la salud de los trabajadores, aplica los modelos de diagnóstico de salud laboral en cualquier área de trabajo</p> <p>Dominio Identifica y cuantifica riesgos y exigencias derivados de los procesos productivos, mediante instrumentos y metodologías aplicables</p>	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio 1 Proceso de enseñanza – aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿qué es la enseñanza? • ¿Qué es el aprendizaje? • Teorías del aprendizaje • Conductismo • Cognitivismo • Constructivismo • Aprendizaje escolarizado y en la capacitación. • Perfiles y estilos de aprendizaje. • Importancia de los estilos 	<p>Utiliza el conocimiento para elaborar planes y programas de capacitación en base a las necesidades detectadas en los centros de trabajo.</p> <p>Utiliza estrategias andragógicas para la elaboración de los programas de capacitación en materia de salud laboral.</p>

	<p style="text-align: center;">Objeto de estudio 2</p> <p>Métodos básicos de enseñanza y aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acerca de la enseñanza y el aprendizaje. • Propósito y uso de técnicas. • Mapas mentales. • Mnemotecnias. • Ejercicios. • Elaboración de Carta descriptiva <p style="text-align: center;">Objeto de estudio 3</p> <p>Capacitación y Adiestramiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Alcance y Objetivos • Proyecto Investigación Cualitativa <p style="text-align: center;">Objeto de estudio 4</p> <p>Antecedentes de la Capacitación Nacional e Internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marco Legal • Historia de la Capacitación en México STPS • PROCADIST • Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento <p style="text-align: center;">Objeto de estudio 5</p> <p>Capacitación y Productividad</p> <ul style="list-style-type: none"> • La capacitación y la productividad como estrategias económicas • Nivel de Vida y Productividad • Desarrollo para promoción • El enfoque equivocado del desarrollo • Capacitación y Desarrollo • Selección y Desarrollo <p style="text-align: center;">Objeto de Estudio 6</p> <p><u>DNC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades Manifiestas y encubiertas • Técnicas de DNC • Entrevista 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Observación • Cuestionario o Encuesta • Lista de Verificación • Inventario de Habilidades • Evaluación del Desempeño <p style="text-align: center;">Objeto de estudio 7 Plan y Programas de Capacitación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de los planes y programas de capacitación para el trabajo • Estrategias de enseñanza 	
--	---	--

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>Objeto de estudio 1 Proceso de enseñanza – aprendizaje.</p> <p>Objeto de estudio 2 Métodos básicos de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Objeto de estudio 3 Capacitación y Adiestramiento</p> <p>Objeto de estudio 4 Antecedentes de la Capacitación Nacional e Internacional</p> <p>Objeto de estudio 5 Capacitación y Productividad</p> <p>Objeto de Estudio 6 DNC</p> <p>Objeto de estudio 7 Plan y Programas de Capacitación</p>	<p>Técnica expositiva</p> <p>Trabajo de campo</p> <p>Exposiciones individuales</p> <p>Análisis de casos</p>	<p>Evaluación: Participación individual Actividad integradora Elaboración de Carta Descriptiva</p> <p>Elaboración de DNC</p> <p>Elaboración plan y programa de capacitación</p>

--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Alcalá, A. (2007). <i>Propuesta de una definición unificadora de Andragogía</i>. Caracas: Universidad Nacional Abierta de Caracas.</p> <p>Barnes, L. (2012). <i>Programa Formador de Formadores Vol 1</i>. Ciudad de México: CENGAGE Learning.</p> <p>Caraballo Colmenares, R. (2007). La Andragogía en la educación Superior. <i>Investigación y Postgrado</i>, 187-206.</p> <p>Gago Huguet, A. (2000). <i>Elaboración de Cartas Descriptivas, Guía para la Elaboración de un Curso</i>. México DF: Editorial Trillas.</p> <p>NORMA TÉCNICA DE COMPETENCIA LABORAL, NUGCH001.01 Título: Impartición de cursos de capacitación presenciales</p> <p>planescapacitacion.stps.gob.mx/ppcapacita/Login/Login.aspx</p>	<p>Aspectos y criterios a evaluar: Evaluación continua: portafolio de evidencias 50%</p> <p>Instrumentos de evaluación: Rubrica o listas de cotejo Trabajo final 50%</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
