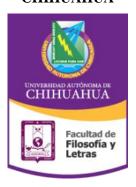
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

SEMINARIO DE TESIS DE GRADO

DR. JAVIER TARANGO ORTIZ

DES:	Educación y Cultura				
Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Innovación Educativa				
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria				
Clave de la materia:	MIE411				
Semestre:	4				
Área en plan de estudios (B, E, O):	Específica				
Créditos	6				
Total de horas por semana:	3				
Teoría: Presencial o Virtual	0				
Laboratorio o Taller:	3				
Prácticas:	0				
Trabajo extra-clase:	3				
Créditos Totales:	6				
Total de horas semestre (x 16 sem):	48				
Fecha de actualización:	17 de junio, 2015				
Prerrequisito (s):	Seminario de Investigación				

Propósito del curso:

Esta unidad de aprendizaje tiene como propósito fundamental, contribuir al desarrollo del trabajo o producto profesional con el cual, el estudiante de la maestría podrá obtener su grado académico (tesis de grado). Por lo tanto, se tiene como finalidad, el orientar al estudiante en la preparación de un plan de investigación individual, cuyas características principales sean: el rigor científico y la viabilidad. De esta forma, se propicia un espacio para impulsar el reforzamiento de conocimientos previos con el fin de aportar valiosas contribuciones a la generación de conocimiento en las distintas disciplinas educativas.

COMPETENCIAS	CONTENIDOS	RESULTADOS DE
(Tipo y nombre de las	(Objetos de aprendizaje, temas y	APRENDIZAJE O
competencias)	subtemas)	DOMINIOS
ESPECÍFICA	OBJETO DE ESTUDIO 1.	a). Presenta su
	Identificación del objeto de	planteamiento y
GENERACIÓN DE	estudio o de trabajo.	análisis de un
CONOCIMIENTO	a). Problemas educativos en el	problema de
Desarrolla investigación	trabajo escolar.	investigación con
original y/o tecnología	b). Líneas de investigación del	claridad y precisión.
innovadora sobre las	COMIE y de la UACH.	b). Desarrolla un
necesidades y áreas de	c). Tema para el trabajo de	microensayo de
oportunidad, para la	titulación.	justificación y
generación del saber	d). Problema(s) para abordar en el	contextualización del
científico en los diversos	trabajo de titulación.	problema que se
ámbitos del sector social y	Justificación y evaluación del	abordará.

productivo; en forma abierta, problema. transformadora, coherente, **OBJETO DE ESTUDIO 2.** a). Elabora un innovadora, científica y Marco teórico y/o conceptual. ensayo que contiene objetiva, con criterios de Estado del Arte. el marco teórico o validez, confiabilidad v a). Marco teórico o conceptual del conceptual y el consistencia a través de objeto de trabajo. Estado del Arte metodologías científicas. b). Estado del Arte sobre el objeto sobre el objeto de de trabajo. trabajo utilizando fuentes de información pertinentes. **OBJETO DE ESTUDIO 3.** a). Elabora un escrito Métodos y procedimientos para que resume la la ejecución del trabajo. metodología que se a). Metodología para elaborar aplicará en el trabajo trabajos de investigación. de titulación usando b). Metodología para trabajo de elementos intervención educativa. científicos. **OBJETO DE ESTUDIO 4.** a). Diseña la Instrumentos y técnicas para el propuesta de desarrollo del trabajo de instrumento que investigación. utilizará en su tesis a). Técnicas para recoger datos. (cuestionario, encuesta, etc.) Instrumentos para obtener aplicando información. b). Estrategias y actividades para metodologías la intervención educativa. precisas. b). Propone técnicas de recolección de datos distintas y las justifica acordes a los requerimientos de su propuesta. a). Recolecta los **OBJETO DE ESTUDIO 5.** Diseño y ejecución del trabajo datos obtenidos de de campo de una investigación su investigación de a). Aplicación de métodos, forma ordenada y técnicas, procedimientos e clara. instrumentos preestablecidos en el protocolo o proyecto de investigación. b). Trabajo de campo de la investigación.

OBJETO DE ESTUDIO 6. Procesamiento y análisis de datos a). Técnicas e instrumentos para el análisis cualitativo y cuantitativo. b). Estrategias y técnicas de diversos procedimientos para la ejecución de proyectos de investigación.	a). Diseña formatos y documentos que son la evidencia de las actividades recurriendo al uso de software adecuado.
OBJETO DE ESTUDIO 7. Redacta el informe del trabajo o proyecto final. a). Estructura y criterios para la redacción del informe. b). Identificación de elementos de manual de estilo.	a). Elabora informe del proyecto de investigación comprendiendo la totalidad de los requerimientos y partes demandados.

OBJETO DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
OBJETO DE ESTUDIO 1. Identificación del objeto de estudio o de trabajo.	 a). Revisión de literatura especializada sobre el objeto de estudio o de trabajo. b). Construcción de un objeto de trabajo o de intervención. c). Redacción y análisis de ensayo sobre el problema y objeto de estudio o de trabajo. 	a). Escrito sobre el planteamiento del problema de investigación. b). Microensayo de justificación y contextualización del problema que se abordará.
OBJETO DE ESTUDIO 2. Marco teórico y/o conceptual. Estado del Arte.	 a). Lecturas sobre la teoría del objeto del trabajo. b). Búsqueda en la red de información (internet) sobre las investigaciones o trabajos sobre el objeto o problema. c). Construcción del marco teórico. Análisis y discusión en sesiones grupales. 	a). Marco teórico o conceptual. b). Estado del Arte sobre el tema y objeto de estudio.
OBJETO DE ESTUDIO 3. Métodos y procedimientos para la ejecución del trabajo.	 a). Consulta bibliográfica y en la red, sobre metodologías para el abordaje del objeto de estudio o de trabajo. b). Selección o diseño de métodos y procedimientos para el desarrollo 	a). Documento descriptivo de la metodología general que se utilizará en el trabajo.

	del estudio o proyecto.	
OBJETO DE ESTUDIO 4. Instrumentos y técnicas para el desarrollo del trabajo de investigación.	a). Prueba piloto de técnicas e instrumentos para la investigación o intervención.	a). Documento conteniendo: Instrumento y técnicas para llevar a cabo el estudio o proyecto.
OBJETO DE ESTUDIO 5. Diseño y ejecución del trabajo de campo de una investigación	a). Presentación de actividades para su análisis.	a). Formatos y documentos que contienen el plan de trabajo y las actividades que se realizan.
OBJETO DE ESTUDIO 6. Procesamiento y análisis de datos	a). Puesta en práctica de las técnicas y procedimientos, según se asentó en el diseño.	a). Tablas, gráficas, cuadros y resúmenes del análisis
OBJETO DE ESTUDIO 7. Redacta el informe del trabajo o proyecto final.	 a). Aplicación las técnicas para la organización y procesamiento de datos. b). Ejecución de las actividades y tareas. c). Aplicación de los indicadores, instrumentos y procedimientos para el monitoreo y evaluación. d). Redacción de cada capítulo. e). Revisión y retroalimentación. f). Redacción final 	a). Documento con la estructura y desarrollo de los diversos componentes.

FUENTES DE INFORMACIÓN	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
(Bibliografía, direcciones electrónicas)	(Criterios e instrumentos)
Las fuentes de información dependerán del	a). Se hará una evaluación parcial de
tema y/o problema de investigación o	productos que se han establecido como
intervención y será responsabilidad del	productos o resultados de aprendizaje en
asesor su búsqueda y utilización adecuada.	cada unidad.
	b). Se pedirá como producto final el
	documento correspondiente al primero
Fuentes básicas:	borrador de la tesis.
Blaxter, Loraine, et al. Cómo se hace una	
investigación. México, Gedisa, 2004.	Los porcentajes de evaluación se
	distribuirán de la siguiente manera:
Booth, Wayne C., et al. The Craft of	a). Planteamiento del problema: 10%
Research. Chicago, Univ. of Chicago Press,	b). Microensayo del contexto del problema:
2003.	10%.
	c). Marco conceptual-estado del arte: 20%
Cázares Hernández, Laura, et al. Técnicas	d). Definición de los elementos
actuales de investigación documental.	metodológicos: 20%
México, Trillas; UAM, 2009.	e). Diseño de los instrumentos de
	recolección de datos: 20%

Eco, Umberto. Cómo se hace una tesis. Barcelona, Gedisa, 2005.

Jurado Rojas, Yolanda. Técnicas de investigación documental: Manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos. México, International Thomson, 2002.

López Cano, José Luis. Método e hipótesis científicos. México, Trillas, 2001.

Taborga, Huáscar. Cómo hacer una tesis. México, Grijalbo, 2007.

Tamayo y Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica. México, Limusa, 2005.

Walker, Melissa. Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona, Gedisa, 2005

f). Integración del producto final: 30% CALIFICACIÓN TOTAL: 100%

Cronograma de Avance Programático

Unidades de								Ser	nan	as						
aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE	Х	Х														
ESTUDIO 1.																
Identificación del																
objeto de estudio o																
de trabajo.																
OBJETO DE			Х	X	X											
ESTUDIO 2.																
Marco teórico y/o																
conceptual. Estado																
del Arte.																
OBJETO DE						X	X									
ESTUDIO 3.																
Métodos y																
procedimientos para																
la ejecución del																
trabajo.																
OBJETO DE							X	X								
ESTUDIO 4.																
Instrumentos y																
técnicas para el																
desarrollo del trabajo																

de investigación.												
OBJETO DE					Х	Х						
ESTUDIO 5.												
Diseño y ejecución												
del trabajo de campo												
de una investigación												
OBJETO DE						X	X	X				
ESTUDIO 6.												
Procesamiento y												
análisis de datos												
OBJETO DE								X	X	X	X	X
ESTUDIO 7.												
Redacta el informe												
del trabajo o proyecto												
final.												