

 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA Clave: 08MSU0017H</p> <p style="text-align: center;">FACULTAD DE ZOOTECNIA Y ECOLOGIA CLAVE: 08USU0637Y</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO: SUSTENTABILIDAD DE RECURSOS NATURALES</p>	<table border="0"> <tr> <td>DES:</td> <td>AGROPECUARIA</td> </tr> <tr> <td>Programa(s) Educativo(s):</td> <td>MAESTRÍA EN CIENCIAS</td> </tr> <tr> <td>Tipo de materia:</td> <td>BÁSICA</td> </tr> <tr> <td>Clave de la materia:</td> <td>BA-505</td> </tr> <tr> <td>Semestre:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Área en plan de estudios:</td> <td>RECURSOS NATURALES</td> </tr> <tr> <td>Créditos</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Total de horas por semana:</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Total de horas semestre:</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Fecha de actualización:</td> <td>Febrero 2013</td> </tr> <tr> <td>Frecuencia con que se ofrece</td> <td>BASE A DEMANDA</td> </tr> </table>	DES:	AGROPECUARIA	Programa(s) Educativo(s):	MAESTRÍA EN CIENCIAS	Tipo de materia:	BÁSICA	Clave de la materia:	BA-505	Semestre:		Área en plan de estudios:	RECURSOS NATURALES	Créditos	8	Total de horas por semana:	4	Total de horas semestre:	64	Fecha de actualización:	Febrero 2013	Frecuencia con que se ofrece	BASE A DEMANDA
DES:	AGROPECUARIA																						
Programa(s) Educativo(s):	MAESTRÍA EN CIENCIAS																						
Tipo de materia:	BÁSICA																						
Clave de la materia:	BA-505																						
Semestre:																							
Área en plan de estudios:	RECURSOS NATURALES																						
Créditos	8																						
Total de horas por semana:	4																						
Total de horas semestre:	64																						
Fecha de actualización:	Febrero 2013																						
Frecuencia con que se ofrece	BASE A DEMANDA																						

Descripción:
A través del curso se analizará la demanda de los recursos naturales a través del cálculo de la huella ecológica integrando principios ecológicos, normatividad y prácticas de manejo para un futuro sustentable. Una vez analizada esta demanda de los recursos naturales por el hombre, se recopila información local, nacional e internacional sobre los recursos naturales. Con base en información se sintetiza y analiza la historia del uso de estos recursos, su problemática y actuales soluciones propuestas. Al final del semestre se analiza un programa regional, nacional e internacional.

Propósito:
General:
Desarrollar los dominios para seleccionar indicadores, estrategias y técnicas para mitigar problemas sobre recursos naturales en ecosistemas áridos y semiáridos.

Específicos:

1. Identificar las limitantes al tratar de determinar capacidad de carga humana en relación a los recursos naturales.
2. Determinar causas/efectos de la problemática de los recursos naturales.
3. Integrar metodología de Huella Ecológica y problemática de recursos naturales para analizar la factibilidad de programas y proyectos sobre recursos naturales.

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
GENÉRICAS: <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis del conocimiento, enseñanza y transferencia del conocimiento 	A. Capacidad de carga <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis del concepto sustentabilidad 2. Competencia 3. Nicho ecológico 4. Huella ecológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla una base de datos de al menos 10 encuestas sobre huella ecológica • Analiza y sintetiza con base en lecturas conceptos para determinar capacidad de carga

COMPETENCIAS (Tipo, nombre y componentes de la competencia)	CONTENIDOS (Unidades, Temas y Subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Por Unidad)
ESPECIALIZACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de pastizales • Evaluación y monitoreo de recursos naturales • Sustentabilidad de los sistemas de producción 	B. Aprovechamiento de los recursos naturales <ol style="list-style-type: none"> 1. Productos 2. Servicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetiza e interpreta información sobre los recursos naturales: cuales son más utilizados, por quién y cómo se usan
	C. Problemática de los recursos naturales <ol style="list-style-type: none"> 1. Sobreexplotación 2. Uso de suelo 3. Contaminación 4. Cambio climático 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe y analiza la problemática de los recursos naturales
	D. Soluciones a problemática <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de resultados de investigación 2. Legislación sobre recursos naturales 3. Programas gubernamentales 4. Desarrollo de una propuesta de mitigación a un problema específico 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza, sintetiza y adecua programas y/o proyectos sobre recursos naturales

UNIDAD TEMÁTICA	METODOLOGÍA (estrategias, secuencias, recursos didácticos)	TIEMPO ESTIMADO (h)
A	Evaluación sobre términos, conceptos y lecturas. Análisis de una base de datos sobre huella ecológica. Cálculos sobre emisiones de CO2 con base en las actividades de un habitante de Chihuahua	12
B	Presentaciones sobre el estado actual de un recurso natural ante grupo, discusión y evaluación escrita por parte de los estudiantes hacia el expositor	12
C	Análisis histórico de los recursos naturales en México. Presentación por parte de los estudiantes sobre un problema específico de los recursos naturales. Análisis del estado actual de una especie o ecosistema	16
D	Discusión grupal de la problemática de los recursos naturales. Análisis de la legislación sobre recursos naturales. Desarrollo de una propuesta en relación a un problema específico	24

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO
1) Desarrollo y análisis de una base de datos sobre huella ecológica y cálculo de la capacidad de carga para el estado con base a la demanda de huella ecológica 2) Presentación del estudiante de artículo científico sobre un problema con un ecosistema o especie 3) Reporte del estado actual de una especie o ecosistema 4) Reporte por escrito del análisis de la problemática, que se conoce y que falta sobre un problema con un ecosistema o especie. Este documento incluirá propuestas de investigación, legislación y manejo	1) Capacidad para entender la demanda humana sobre los recursos naturales 2) Habilidad para interpretar y sintetizar información Capacidad para responder cuestionamientos 3) Integración e interpretación de información 4) Capacidad para integrar y sintetizar información para realizar propuestas de conservación y/o manejo de recursos naturales

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía/Lecturas por unidad)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Beltrán, E. 1955. Los recursos naturales de México. Instituto Mexicano de Recursos Naturales Renovables. México, D.F. Bromey, D.W. y M.M. Cernea. 1989. The management of common property, some conceptual and operational fallacies. The World Bank. Washington, D.C. (en línea) Goovaerts, P. 1997. Geostatistics for natural resources evaluation. Oxford University Press. New York. (en línea).	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones escritas sobre presentaciones de los estudiantes y lecturas asignadas (50%) • Evaluaciones de los estudiantes a las presentaciones por ellos mismos (20%) • Tareas (30%)

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Unidades de aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A. Capacidad de carga	X	X	X													
B. Aprovechamiento de los recursos naturales				X	X	X										
C. Problemática de recursos naturales							X	X	X	X						
D. Soluciones a la problemática											X	X	X	X	X	X