

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p style="text-align: center;"><u>Análisis de datos</u></p>	DES:	Salud
	Programa académico	Maestría en Ciencias Biomédicas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	MCBOP2
	Semestre:	
	Área en plan de estudios:	Genérica
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	2
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem):	96
Fecha de actualización:	Junio 2017	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Bioestadística	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Esta unidad formativa aborda contenidos encaminados al análisis estadístico de datos. Toda vez que se han revisado en cursos previos las bases de Bioestadística, este curso se busca una aproximación a la interpretación de resultados presentados en artículos científicos de investigación en salud y al análisis de una base de datos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Gestión del conocimiento: Demuestra habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información y su transformación en conocimiento, con actitud ética.

Investigación: Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

Investigación Básica: Utiliza tecnología y herramientas experimentales que le permitan generar conocimiento acerca de la etiología y mecanismos patogénicos de enfermedades de impacto social, así como en su diagnóstico, tratamiento y prevención.

Investigación clínica y epidemiológica: Participa en el análisis y generación de alternativas para la identificación y atención a problemas de salud a nivel clínico y epidemiológico, con la finalidad de favorecer la prevención, el diagnóstico precoz y el tratamiento oportuno de las mismas, a través de proyectos de investigación.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS
Gestión del conocimiento	Objeto de estudio 1: Introducción al análisis estadístico de los datos	Analiza e interpreta cuadros de resultados en	Análisis crítico de literatura científica	Presentación del análisis crítico de un artículo científico

<p>D4. Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia</p> <p>D5. Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p> <p>D6. Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, atendiendo códigos éticos</p> <p style="text-align: center;">Investigación</p> <p>D3. Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</p> <p>D5. Asume una actitud ética al procesar la información derivada de los resultados de investigación</p> <p style="text-align: center;">Investigación básica</p> <p>D1. Obtiene, registra y sistematiza información para responder a preguntas de carácter científico proponiendo experimentos pertinentes en el área de investigación básica.</p> <p>D3. Contrasta y analiza los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.</p> <p style="text-align: center;">Investigación clínica y epidemiológica</p> <p>D3. Contribuye en la generación de conocimientos y recopilación de</p>	<p>-Introducción al curso -Análisis estadístico y presentación de resultados en publicaciones científicas</p> <p>Objeto de estudio 2: Análisis exploratorio y descriptivo de los datos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades - Exploración de los datos - Análisis descriptivo y presentación de los datos <p>Objeto de estudio 3: Análisis bivariado de los datos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades - Análisis bivariado - Presentación de los datos <p>Objeto de estudio 4: Introducción al análisis multivariado de los datos</p> <p>Objeto de estudio 5: Plan de análisis estadístico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades - El plan de análisis estadístico 	<p>publicaciones científicas del área de investigación en salud.</p> <p>Describe adecuadamente un conjunto de datos, aplicando las medidas de resumen correspondientes</p> <p>Establece relaciones entre variables, aplicando las principales pruebas de hipótesis</p> <p>Identifica el papel de potenciales variables de confusión y predictores independientes en la relación entre dos variables</p> <p>Elabora un plan de análisis estadístico y lo aplica a un conjunto de datos, para dar respuesta a una pregunta de investigación</p>	<p>Técnica demostrativa y taller</p> <p>Técnica demostrativa y taller</p> <p>Expositiva</p> <p>Análisis y discusión de artículos científicos</p> <p>Estudio de caso</p>	<p>Cuadro de resultados del análisis descriptivo</p> <p>Cuadros o gráficas de resultados de análisis bivariado e interpretación</p> <p>Análisis e interpretación de resultados de un artículo científico</p> <p>Caso integrador</p>
---	--	---	---	---

evidencias que apoyen la toma de decisiones para la prevención, el diagnóstico y tratamiento de enfermedades en el ámbito clínico y/o poblacional con compromiso ético y social.				
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Mash B, Ogunbanjo GA. African Primary Care Research: Quantitative analysis and presentation of results. Afr J Prm Health Care Fam Med. 2014; 6(1) Art. #646, 5 pages. http://dx.doi.org/10.4102/phcfm.v6i1.646</p> <p>Mandrekar JN, Jandrekar SJ. Biostatistics: A toolkit for exploration, validation and interpretation of clinical data. J Thorac Oncol 2009; 4: 1447-9. http://dx.doi.org/10.1097/JTO.0b013e3181c0a329</p> <p>Dawson-Saunders B, Trapp RG. Bioestadística Médica. México: El Manual Moderno. 2005.</p> <p>Hulley S, Cummings SR, Browner WS, Newman TB, Grady DG. Diseño de investigaciones clínicas. España: Lippincott Williams & Wilkins. 2014</p>	<p>Asistencia y participación en talleres 10%</p> <p>Tareas y ejercicios 50%</p> <p>Caso integrador 40%</p>

Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																