

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Epidemiología básica</u></b></p>	<b>DES:</b>	Salud
	<b>Programa académico</b>	Maestría en Ciencias Biomédicas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	MCB302
	<b>Semestre:</b>	Tercero
	<b>Área en plan de estudios:</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	<b>7</b>
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	<b>7</b>
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b>	112
Fecha de actualización:	Septiembre 2017	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Bioestadística	

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

El curso provee una introducción a los principios básicos de los métodos epidemiológicos, su aplicación en investigación y su relación con la salud pública. A lo largo del curso, los estudiantes analizan los principales indicadores de salud a nivel poblacional, así como su importancia para la toma de decisiones.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Gestión del conocimiento:** Demuestra habilidades para la búsqueda, análisis crítico, síntesis y procesamiento de información y su transformación en conocimiento, con actitud ética.

**Comunicación científica:** Difunde con responsabilidad ética y social el conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico que produce de forma objetiva para aportar ideas y hallazgos científicos.

**Investigación clínica y epidemiológica:** Participa en el análisis y generación de alternativas para la identificación y atención a problemas de salud a nivel clínico y epidemiológico, con la finalidad de favorecer la prevención, el diagnóstico precoz y el tratamiento oportuno de las mismas, a través de proyectos de investigación.

<b>DOMINIOS</b>	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b>
<p><b>Gestión del conocimiento</b></p> <p><b>D2.</b> Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de</p>	<p>Objeto 1. Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos en Epidemiología</li> <li>- Epidemiología y salud pública</li> <li>- Causalidad</li> </ul>	<p>Analiza el papel de la epidemiología como herramienta de la salud pública, para identificar grupos y factores de riesgo de las principales</p>	<p>Búsqueda bibliográfica y exposición</p>	<p>Generación de un glosario de términos</p> <p>Ponencia: archivo de la exposición</p>

<p>calidad.</p> <p><b>D3.</b> Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p><b>D4.</b> Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p> <p><b>D5.</b> Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p> <p style="text-align: center;"><b>Comunicación científica</b></p> <p><b>D6.</b> Divulga el conocimiento con compromiso y responsabilidad social en: libros, revistas indexadas y arbitradas, espacios académicos.</p> <p><b>D7.</b> Interactúa académicamente con la comunidad en general aportando los resultados de una investigación o proyecto de innovación.</p> <p style="text-align: center;"><b>Investigación clínica y epidemiológica</b></p> <p><b>D1.</b> Analiza los principales problemas de salud a nivel regional y nacional para identificar grupos y factores de riesgo.</p> <p><b>D2.</b> Identifica indicadores de riesgo, curso clínico y/o beneficio de los principales problemas de salud aplicables a nivel clínico y/o poblacional para dichas enfermedades.</p> <p><b>D3.</b> Contribuye en la generación de conocimientos y recopilación de</p>	<p>Objeto 2. Medidas de frecuencia, asociación e impacto potencial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de frecuencia</li> <li>- Medidas de asociación</li> <li>- Medidas de impacto potencial</li> </ul> <p>Objeto 3. Indicadores de salud/enfermedad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos</li> <li>- Uso de indicadores en el ámbito clínico y poblacional</li> </ul> <p>Objeto 4. Principales diseños de investigación epidemiológica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecológico</li> <li>- Transversal</li> <li>- Casos y controles</li> <li>- Cohorte</li> <li>- Ensayos clínicos</li> </ul> <p>Objeto 5. Validez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Validez interna</li> <li>- Validez externa</li> </ul>	<p>enfermedades</p> <p>Analiza e interpreta información proveniente de estudios clínicos y epidemiológicos</p> <p>Identifica e interpreta indicadores de los principales problemas de salud a nivel clínico y/o poblacional para dichas enfermedades.</p> <p>Selecciona y aplica un diseño de investigación para el abordaje de una pregunta de investigación</p> <p>Recupera y evalúa de manera crítica información de estudios epidemiológicos, considerando los criterios de validez.</p>	<p>Taller y discusión grupal</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Análisis crítico de literatura científica</p> <p>Estudio de caso</p> <p>Exposición</p> <p>Análisis crítico de literatura científica</p>	<p>Resolución de problemas</p> <p>Documento con la selección justificada de indicadores de un problema de salud</p> <p>Documento con guía de análisis respondida</p> <p>Estudio de caso (documento y diapositivas de la exposición)</p> <p>Documento con guía de análisis respondida</p>
---	---	--	--	--

evidencias que apoyen la toma de decisiones para la prevención, el diagnóstico y tratamiento de enfermedades en el ámbito clínico y/o poblacional con compromiso ético y social.				
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)																		
<p>Bonita R, Beaglehole R, Kjellström T. Basic epidemiology. Geneva: World Health Organization 2006.</p> <p>Fletcher RH, Fletcher SW, Fletcher GS. Clinical epidemiology. The essentials. Chiha: Lippincott Williams &amp; Wilkins 2014.</p> <p>Hernández Ávila M (Ed). Epidemiología: diseño y análisis de estudios. México: Médica Panamericana: Instituto Nacional de Salud Pública 2009.</p> <p>Artículos seleccionados, publicados en revistas arbitradas e indizadas.</p>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad, asistencia y participación en sesiones presenciales</li> <li>- Comprensión de la información</li> <li>- Presentación en tiempo y forma de los ejercicios y talleres</li> <li>- Presentación y discusión de estudios de caso</li> <li>- Capacidad para comunicarse en forma oral y escrita</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">Criterio</th> <th style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">Instrumento</th> <th style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;">Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participación en sesiones</td> <td>Lista de cotejo</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Comprensión de la información</td> <td>Rúbrica para la resolución de ejercicios y talleres</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Presentación en tiempo y forma de ejercicios y talleres</td> <td>Lista de cotejo</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Estudios de caso</td> <td>Rúbrica del documento</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Comunicación</td> <td>Rúbrica del documento Instrumento de co-evaluación de las exposiciones</td> <td>10% 5%</td> </tr> </tbody> </table>	Criterio	Instrumento	Ponderación	Participación en sesiones	Lista de cotejo	15 %	Comprensión de la información	Rúbrica para la resolución de ejercicios y talleres	30 %	Presentación en tiempo y forma de ejercicios y talleres	Lista de cotejo	10 %	Estudios de caso	Rúbrica del documento	30%	Comunicación	Rúbrica del documento Instrumento de co-evaluación de las exposiciones	10% 5%
Criterio	Instrumento	Ponderación																	
Participación en sesiones	Lista de cotejo	15 %																	
Comprensión de la información	Rúbrica para la resolución de ejercicios y talleres	30 %																	
Presentación en tiempo y forma de ejercicios y talleres	Lista de cotejo	10 %																	
Estudios de caso	Rúbrica del documento	30%																	
Comunicación	Rúbrica del documento Instrumento de co-evaluación de las exposiciones	10% 5%																	

### ***Cronograma del avance programático***

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																