

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA<br/>DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE MEDICINA Y<br/>CIENCIAS BIOMÉDICAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Trabajo de Tesis I</u></b></p> | <b>DES:</b>                                | Salud                           |
|  | <b>Programa académico</b>                  | Maestría en Ciencias Biomédicas |
|  | <b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>        | Obligatoria                     |
|  | <b>Clave de la materia:</b>                | MCB103                          |
|  | <b>Semestre:</b>                           | Primero                         |
|  | <b>Área en plan de estudios:</b>           | Genérica                        |
|  | <b>Total de horas por semana:</b>          | <b>10</b>                       |
|  | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i>        | 1                               |
|  | <i>Laboratorio o Taller:</i>               | 6                               |
|  | <i>Prácticas:</i>                          | 0                               |
|  | <i>Trabajo extra-clase:</i>                | 3                               |
|  | <b>Créditos Totales:</b>                   | <b>10</b>                       |
|  | <b>Total de horas semestre (x 16 sem):</b> | 160                             |
|  | Fecha de actualización:                    | Junio 2017                      |
| <i>Prerrequisito (s):</i>  | Ninguno                                    |                                 |

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:**

La presente unidad de aprendizaje proporciona al estudiante las competencias que le permitirán definir las estrategias metodológicas de investigación adecuadas para el cumplimiento de los objetivos en su investigación; así mismo le permitirá conocer los procesos de gestión de los recursos necesarios para el desarrollo de la investigación y analizar las formas de administración de los mismos.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Gestión de proyectos:** Coordina y administra de forma responsable, proyectos que atienden criterios de sustentabilidad para contribuir a la mejora de la calidad de vida.

**Investigación:** Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.

| DOMINIOS   | OBJETOS DE ESTUDIO<br>(Contenidos, temas y subtemas)   | RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | METODOLOGÍA<br>(Estrategias, secuencias, recursos didácticos)                         | EVIDENCIAS  |
|--|--|---|---|---|
| <p><b>Gestión de proyectos</b></p> <p><b>D1.</b> Identifica áreas de oportunidad, actores y fuentes de financiamiento así como los elementos esenciales que garantizan el éxito de proyectos.</p> <p><b>D2.</b> Establece alianzas estratégicas en los procesos de gestión de proyectos.</p> | <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 1:<br/>Estrategia de investigación</b></p> <p>1.1 Estrategias experimentales.<br/>1.2 Estrategias clínico-epidemiológicas.</p> <p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2:<br/>Gestión de recursos</b></p> <p>2.1 Fuente de financiamiento del proyecto.<br/>2.2 Redes de colaboración.<br/>2.3 Administración de recursos.</p> | <p>Define y justifica la(s) estrategia(s) de investigación adecuada para el cumplimiento de los objetivos del proyecto.</p> <p>Identifica la(s) fuentes de financiamiento del proyecto y las redes de colaboración que permitirán el desarrollo del</p> | <p>Sesiones de discusión con el director del proyecto.</p> <p>Trabajo individual.</p> | <p>Protocolo de investigación (anteproyecto).</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p><b>D3.</b> Administra los recursos del proyecto con criterios de sustentabilidad que contribuyan a mejorar la calidad de vida.</p> <p><b>D4.</b> Propone áreas de oportunidad sobre los procesos y logros de proyectos que contribuyan a implementar mejores prácticas en futuros proyectos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Investigación</b></p> <p><b>D1.</b> Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</p> <p><b>D2.</b> Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p> <p><b>D3.</b> Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del proyecto a abordar.</p> |  | <p>mismo.</p> <p>Planea la administración de los recursos disponibles para la ejecución del proyecto.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br>(Bibliografía, direcciones electrónicas)   | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br>(Criterios, ponderación e instrumentos)   |
|---|--|
| <p><b>Direcciones electrónicas</b></p> <p><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a><br/> <a href="http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es">http://www.scielo.org/php/index.php?lang=es</a><br/> <a href="http://www.healthgate.com/HealthGate/MEDLINE/search-adv.shtml">http://www.healthgate.com/HealthGate/MEDLINE/search-adv.shtml</a><br/> <a href="http://biomednet.com">http://biomednet.com</a><br/> <a href="http://text.nlm.nih.gov">http://text.nlm.nih.gov</a></p> | <p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistencia y puntualidad a las sesiones de trabajo.</li> <li>2. Participación e interacción durante las sesiones de trabajo (10%).</li> <li>3. Anteproyecto de tesis (90%).</li> </ol> |

### ***Cronograma del avance programático***

| Objetos de aprendizaje | Semanas |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                        | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Objeto de estudio 1    |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de estudio 2    |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |