



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA  
FÍSICA**

**PROGRAMA DEL SEMINARIO:  
Desarrollo organizacional en cultura física**

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Gestión de la Cultura Física
Tipo de asignatura	Obligatoria
Semestre:	III
N° de Créditos	6
Total de horas teóricas por semana:	3
Total de laboratorio o taller por semana:	0
Total de horas prácticas:	0
Total de horas Extra clase:	3
Total de horas Semestre	96
Prerrequisito (s):	Ninguno
Clave de la materia:	GCF302
Fecha de actualización	Agosto 2018

Secretaría de investigación y posgrado

**ELABORÓ: Dr. Gustavo Álvarez Mendoza**

**Propósito del curso:** formar profesionales líderes en el ámbito empresarial, con valores universales y éticos, sensibles a la calidad de vida de las personas. Formarlos para atender la problemática general que demande el campo profesional de la cultura física, desde sus expresiones de la educación física, por el deporte y por la recreación desde diferentes enfoques del conocimiento propio de la ciencia administrativa en el marco de la investigación y gestión empresarial.

COMPETENCIAS (Tipo y nombre)	OBJETOS DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Atributos).
Gestión Educativa Describe las posibilidades de un Modelo para la innovación de su práctica de gestión en ámbitos educativos mediante el análisis de sus procesos de docencia y de relación pedagógica dada en la interacción escolar. Asimismo, desarrolla estrategias de intervención para una práctica innovadora.	Introducción OBJETO DE ESTUDIO 1 UNIDAD 1 1.1.Los cambios y la organización 1.2.Concepto de organización 1.3.Concepto de cultura organizacional 1.4.Concepto de cambio 1.5. Concepto de desarrollo 1.6.Fases de la organización 1.7. Críticas a la estructura convencional 1.8. Autoevaluación	Identifica los diferentes componentes de una organización.  Realiza un análisis de diferentes tipos de planes de desarrollo organizacional y se introducirá, al diseño del plan institucional de D.O.
Gestión Deportiva y Recreacional Describe las posibilidades de un Modelo para la innovación de su	UNIDAD 2 2.1. Orígenes del desarrollo organizacional 2.2. Antecedentes del desarrollo organizacional 2.3. Concepto y objetivos del desarrollo organizacional 2.4. Valores y supuestos del desarrollo organizacional 2.5. Aplicaciones del desarrollo organizacional 2.6. Proceso del desarrollo organizacional Autoevaluación	Comprende los conceptos y los aplica en ejemplos con datos tomados de investigaciones del área de la gestión administrativa, sobre la actividad física y educación física. Entrega sus ejercicios elaborados por escrito y demuestra frente al grupo la resolución de ejemplos en el pizarrón.

práctica de gestión en ámbitos deportivos y recreacionales mediante el análisis de sus procesos de gestión empresarial que le permitan desarrollar estrategias de intervención para una práctica innovadora.	<p>UNIDAD 3</p> <p>3.1. Modelos del desarrollo organizacional</p> <p>3.2. Modelos del desarrollo organizacional relacionados con cambios estructurales</p> <p>3.4. Modelos del desarrollo organización al relacionados con cambios en el comportamiento</p> <p>3.5. Modelos del desarrollo organizacional relacionados con alteraciones estructurales y de comportamiento</p> <p>Autoevaluación</p>	Realiza ejercicios de cada uno de los temas y comparte sus resultados en equipo Y defenderán la solución que consideren adecuada ante los demás equipos.
	<p>UNIDAD 4</p> <p>4.1. Investigación y análisis organizacional</p> <p>4.2. Sintomatología de la organización</p> <p>4.3. Investigación - acción</p> <p>4.4. Diagnóstico del desarrollo organizacional como ciclo de actividad</p> <p>4.5. Diagnóstico del desarrollo organizacional a través del equilibrio de Sistemas</p> <p>4.6. Diagnóstico del desarrollo organizacional por diferenciación e integración</p> <p>Autoevaluación</p>	Busca instrumentos elaborados, elige los que tienen buena confiabilidad y validez, e identifica en un reporte por escrito, su posible utilización dentro de una investigación- acción.
	<p>UNIDAD 5</p> <p>5.1. Resistencia al cambio</p> <p>5.2. Ejercicios de casos prácticos</p> <p>5.3. Evaluación global</p>	Reporta por escrito la selección del tipo de estudio de acuerdo al tema, así como los instrumentos adecuados para la recolección de sus datos justificando con argumentos convincentes y lógicos esta elección para su tema a investigar Elabora por escrito del trabajo de investigación-acción. Presenta frente al grupo del trabajo y las mejoras o cambios que se hayan generado durante éste objeto de estudio.

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
OBJETO DE ESTUDIO 1 UNIDAD 1	— Retroalimentación del semestre anterior	— Participación en las Técnicas de ABP. 6hr
OBJETO DE ESTUDIO 2 UNIDAD 2.	— Trabajo individual y grupal.	— Tareas de conceptos
OBJETO DE ESTUDIO 3 UNIDAD 3	— Socialización	— Participación en las técnicas de ABC.
OBJETO DE ESTUDIO 4 UNIDAD 4	— Exposición del maestro	— Presentación de instrumentos confiables y validados con un escrito que los relacione con su investigación, recopilados en diferentes medios.
OBJETO DE ESTUDIO 5 UNIDAD 5	— Opinión grupal y crítica constructiva	Presentación oral y escrita de su diseño de plan de desarrollo organizacional
	— Aprendizaje Basado en Competencias	
	— Socialización.	
	— Trabajo individual y grupal.	
	— Competencia individual	
	— Análisis y Trabajo grupal	
	— Competencia por equipo	
	— Debate	
	— Exposición y Defensa verbal del trabajo elaborado	

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> <b>(Bibliografía Direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> <b>(Criterios e instrumentos)</b>
Daniel Gutiérrez Betancourt, <i>Cómo enfrentar los cambios en las empresas</i> , Editora BUHO, Santo Domingo, 2003. Emmett C. Murphy y Mark A. Murphy, <i>Liderazgo al borde del caos</i> , Prentice Hall, 2002. Fernando Burdiel, <i>Fundamentos de las Organizaciones</i> , Santo Domingo, Susaeta, 2003. Isaac R. González, <i>Teoría de las organizaciones</i> , Santo Domingo, Santillana, 2002. Lucía Ovalle, <i>Eficiencia Gerencial</i> , Santo Domingo, Editora Corripio, 2002. Luis J. Álvarez, <i>Las Organizaciones en nuestros días</i> , Santo Domingo, BUHO, 2004. Mauro Canario, <i>Notaciones Básicas para dirigentes</i> , Santo Domingo, Editora Universitaria, 3ra edición, 2003. Richard L. Daft, <i>Teoría y diseño organizacional</i> , México, Thomson, 8va Edición, 2005.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluación</li> <li>- Evaluación grupal</li> <li>- Evaluación documental</li> </ul> <p>Las evidencias de los 5 objetos de aprendizaje se valorarán a través de instrumentos como: rúbricas, portafolio y proyectos.</p>

**Cronograma del Avance Programático**

S e m a n a s

Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																

**"Educar para la vida, a través del movimiento"**