



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA
FÍSICA**

**PROGRAMA DEL SEMINARIO:
Gestión de capital humano en cultura
física**

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Gestión de la Cultura Física
Tipo de asignatura	Obligatoria
Semestre:	II
N° de Créditos:	6
Total de horas teóricas por semana:	2
Total de laboratorio o taller por semana:	0
Total de horas prácticas:	1
Total de horas Extra clase:	3
Total de horas Semestre	96
Prerrequisito (s):	Ninguno
Clave de la materia:	GCF202
Fecha de actualización	Agosto 2018
Secretaría de investigación y posgrado	
ELABORÓ: M.F. Karina Denisse Moguel Torres	

Propósito del curso: analizar y proponer técnicas y herramientas de la gestión de recursos humanos en la cultura física, para comparar los procesos de gestión de recursos humanos de la administración pública con la iniciativa privada.

COMPETENCIAS	OBJETOS DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Atributos).
Gestión Deportiva y Recreacional Describe las posibilidades de un Modelo para la innovación de su práctica de gestión en ámbitos deportivos y recreacionales mediante el análisis de sus procesos de gestión empresarial que le permitan desarrollar estrategias de intervención para una práctica innovadora.	OBJETO DE ESTUDIO 1. Capacidad Estratégica en la Gestión de Recursos Humanos 1.1 Gestión Estratégica de Recursos Humanos 1.2 Gestión Estratégica de Recursos Humanos en Acción	1. Comprende los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que se suceden en el marco de la práctica deportiva y recreacional. 2. Comprende el impacto de la práctica de la actividad física en la calidad de vida de los individuos.
Gestión Deportiva y Recreacional Comunicación Científica Construye y difunde con responsabilidad conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico.	OBJETO DE ESTUDIO 2. Reclutamiento, selección y Promoción. 2.1. Valores en conflicto y función adquisitiva. 2.2. Los políticos y la administración de carrera. 2.3. Las fases en el proceso de contratación. 2.4. Los modelos de reclutamiento y selección. 2.5. La validación de exámenes y la función adquisitiva.	2. Comprende el impacto de la práctica de la actividad física en la calidad de vida de los individuos. 4. Comprende, interpreta y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico. 5. Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
Gestión Deportiva y Recreacional Dirección de proyectos Demuestra la comprensión y aplicación de las perspectivas teórico prácticas de un área de estudio particular relacionada con la gestión empresarial en los ámbitos	OBJETO DE ESTUDIO 3. Evaluación del Desempeño 3.1 La evaluación del desempeño, sistemas alternativos y desafíos contemporáneos. 3.2 Criterios de evaluación 3.3 Métodos de evaluación	4. Diseña e implementa procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención en diversos contextos donde se desarrolla la práctica de la actividad física

educativo, deportivo y recreacional, mediante desempeños adecuados y eficientes.	3.4 Características de un sistema efectivo. 3.5 El Proceso De Sanción Y La Justicia	desde la perspectiva deportiva y recreacional. 3. Determina formas de construcción del conocimiento adecuados a los tipos de problemas y dimensiones de análisis que se abordan en relación con la disciplina de su proyecto de intervención.
Dirección de proyectos	OBJETO DE ESTUDIO 4. Análisis, clasificación y evaluación. 4.1. De la administración de puestos a la administración del trabajo y la gestión de recursos humanos.	1. Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias para fomentar y consolidar el trabajo de su disciplina.

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
OBJETO DE ESTUDIO 1. Métodos y técnicas de recolección de datos.	© Revisión de instrumentos para la recolección de datos para intervención	Búsqueda análisis y síntesis de información Cuadro comparativo.
OBJETO DE ESTUDIO 2. Análisis de los resultados	© Utilización de softwares especializados para la interpretación de datos de investigación cualitativos y cuantitativos.	Exposición oral y escrita, mesa redonda, debate, reportes orales y escritos. Informes.
OBJETO DE ESTUDIO 3. Elaboración de reportes de resultados.	© Taller para la elaboración de cuadros y tablas de resultados. © Taller para la escritura de discusión y conclusiones de la intervención.	Informe de evaluación del trabajo desde diversas perspectivas.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía Direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>C.E.E.I Galicia, S.A. (2010). <i>Dirección estratégica empresarial</i>. Santiago de Compostela, España: Xunta de Galicia.</p> <p>Covey, S. (2003). <i>Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva: la revolución ética en la vida cotidiana y en la empresa</i>. (11ª ed.). Argentina: Paidós.</p> <p>Gutiérrez, M. (2004). <i>Administración para la calidad. Conceptos administrativos</i>. (1ra. Ed.). México: Limusa.</p> <p>Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación científica</i>. (6ª. Ed.) México: MacGraw Hill Education.</p> <p>París-Roche, F. (2005). <i>La planificación estratégica en las organizaciones deportivas</i>. (4ª ed.). Barcelona: Paidotribo.</p> <p>Pastor J. (2002). <i>Fundamentación Conceptual para una Intervención Psicomotriz en Educación Física</i>. Editorial Inde. Primera edición. Madrid, España. ISBN 84-9729-019-4.</p> <p>Thomas Jerry, Nelson Jack (2007). <i>Métodos de Investigación en Actividad Física</i>. España: Paidotribo.</p> <p>Valls, A. (2000). <i>Guía práctica del Benchmarking o Cómo lograr el liderazgo en su empresa o unidad de negocio</i>. España: Gestión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Durante todo el semestre de carácter formativa se evaluarán los siguientes rubros: • Exposición individual en paneles mesas redondas y debates. • Socialización derivada de las dinámicas grupales y discusiones. • Presentación de reportes de lectura • Búsqueda, análisis y síntesis de información para abordar el campo <p>En el caso de escritos, apegarse a las reglas y normas de un trabajo científico, emplear APA. Para presentaciones orales, emplear las reglas de presentación oral, en cuanto a tiempos, apoyos audiovisuales y formas de comunicación. Un reporte de resultados de la aplicación de un proyecto de intervención Cada reporte será redactado de acuerdo a la estructura de un ensayo científico con las partes que lo contienen y con aparato crítico. deberá tener entre 5 y 10 páginas a espacio y medio, letra arial y deberá apegarse a las normas de APA.</p>

Wilson, T. (2000). Manual del Empowerment. Cómo conseguir lo mejor de sus colaboradores. España: Gestión.	Las evidencias anteriores se valorarán a través de instrumentos como: rúbricas, portafolio y proyectos.
---	---

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1	■	■	■	■												
Objeto de estudio 2					■	■	■	■	■	■	■					
Objeto de estudio 3												■	■	■	■	■

"Educar para la vida, a través del movimiento"