



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA
FÍSICA**

**PROGRAMA DEL SEMINARIO:
Planeación de la gestión educativa**

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Gestión de la Cultura Física
Tipo de asignatura	Optativa
Semestre:	III
N° de Créditos	6
Total de horas teóricas por semana:	2
Total de laboratorio o taller por semana:	1
Total de horas prácticas:	0
Total de horas Extra clase:	3
Total de horas Semestre	96
Prerrequisito (s):	Ninguno
Clave de la materia:	GCF301a
Fecha de actualización	Agosto 2018
Secretaría de Investigación y posgrado	
ELABORÓ: Dr. Adrián Alonso Ramírez García	

Propósito del curso: proporcionar apoyo teórico y metodológico a los profesionales de la cultura física, en los procesos de planeación de la gestión educativa en ámbitos deportivos y recreacionales, que le permitan actuar, innovar e investigar las transformaciones actuales con sentido de liderazgo y competencia que se requieren.

COMPETENCIAS	OBJETOS DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Atributos).
Gestión Deportiva y Recreacional: Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes orientadas a procesos de planeación de la gestión educativa, contrastando elementos teórico-prácticos sobre los principales enfoques metodológicos de educación física, deporte y recreación, que le permitan la elaboración de propuestas de solución concretas.	OBJETO DE ESTUDIO 1. Enfoques teórico-prácticos de procesos educativos en educación física, deporte y recreación. 1. Identificar, analizar y contrastar los enfoques teórico-prácticos de procesos educativos en educación física, deporte y recreación, que permita identificar su problemática y dimensionarla en situaciones reales, que permitan la elaboración de propuestas de solución concretas.	Comprende los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que se suceden en el marco de la práctica deportiva y recreacional.
Desarrollar conocimientos, habilidades y actitudes orientadas a procesos de gestión socioeducativa, contrastando elementos teórico-prácticos, a fin de que sean capaces de planificar, diseñar y llevar a la práctica, alternativas de gestión en procesos educativos.	OBJETO DE ESTUDIO 2. Planeación estratégica y de gestión en educación física, deportiva y recreacional. 1. Conocer y analizar procesos de planeación estratégica y de gestión en educación física, deportiva y recreacional contextualizando las problemáticas, dimensionando en situaciones reales y que permitan innovar las alternativas de gestión en procesos educativos.	Comprende el impacto de la práctica de la actividad física en la calidad de vida de los individuos.
Conocer e innovar los principios de intervención educativa para que los conocimientos adquiridos sean aplicados directamente a la realización del trabajo.	OBJETO DE ESTUDIO 3. Planificación, elaboración y valoración de planes, programas, proyectos de educación física, deporte y recreación. 1. Planear, elaborar y valorar planes, programas, proyectos de educación física, deportivos y de recreación contextualizando los principios de	Diseña planes, programas, proyectos y actividades de acción en diversos contextos donde se desarrolla la práctica de la actividad física desde la perspectiva deportiva y recreacional. Diseña e implementa procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención en diversos contextos

	intervención y que pueda aplicarlos directamente a la realización del trabajo.	donde se desarrolla la práctica de la actividad física desde la perspectiva deportiva y recreacional.
--	--	---

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
OBJETO DE ESTUDIO 1. Enfoques teórico-prácticos de procesos educativos en educación física, deporte y recreación.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición por parte del Facilitador Trabajo en equipo Presentación de tema al grupo (por equipo) Investigación personal Examen escrito 	<ul style="list-style-type: none"> Reportes de investigación Resultado de presentación de tema al grupo Resultado de examen
OBJETO DE ESTUDIO 2. Planeación estratégica y de gestión en educación física, deportiva y recreacional.	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipo Investigación personal Presentación de tema al grupo (individual) con autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación -rubrica- Examen a libro abierto 	<ul style="list-style-type: none"> Reportes de investigación Resultado de presentación de tema al grupo (rubrica) Resultado de examen
OBJETO DE ESTUDIO 3. Diseño de planes, programas, proyectos de educación física, deportivos y de recreación.	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en equipo Mesa redonda, análisis Debate Investigación personal Elaboración de proyecto-plan 	<ul style="list-style-type: none"> Reportes de investigación Documentos de análisis Proyecto educativo-deportivo.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía Direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
<p>Acosta, R. (2005). Gestión y Administración de Organizaciones Deportivas, ed. Paidotribo España.</p> <p>Blanco, E., Cortés, J. y Pernas, J. (Febrero, 2007). La gestión deportiva local: Problemática actual y tendencias de futuro Ponencias presentada en el Congreso de las Palmas de Gran Canaria.</p> <p>España, Servicio de Promoción de la Salud de la Dirección General de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid. (2010). Resumen ejecutivo de Factores socioculturales que influyen en la práctica de actividad física en la infancia y adolescencia en la Comunidad de Madrid. Madrid: Autores</p> <p>Giménez, J., Abad, M. y Robles, J. (2009). Deporte desde la perspectiva educativa. Revista Wanceulen E.F. Digital Número 5</p> <p>Lescano, A. A. (2013). La gestión en Educación Física: Un análisis político [en línea]. Trabajo final de posgrado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.872/te.872.pdf</p> <p>Prieto M., (2011) La iniciación deportiva. Revista Innovación y experiencias educativas. Numero 38</p> <p>Primaria de la Comunidad de Madrid (2010) Informe de Factores socioculturales Que influyen en la práctica de actividad física en La infancia y adolescencia En la Comunidad de Madrid. Madrid: autores</p> <p>Secretaría de Educación Pública (2009). El Modelo de Gestión Educativa Estratégica: autor</p>	<p>Evaluaciones parciales escritas (2= 10 % C/U)... 20%</p> <p>Investigación bibliográfica (reporte) 20%</p> <p>Solución de casos prácticos (reporte sobre intervención docente) 20%</p> <p>Exposiciones de temas (autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación) Rubrica 40%</p>

Secretaría de Educación Pública (2011). Educación Física en Educación Básica: actualidad didáctica y formación continua de docentes: autor
 Secretaría de Educación Pública (2011). Programa de educación física. México: autor
 Viciana J (2002) Planificar en educación física, ed. INDE. España.
 Viciana, J., Salinas, F. y Lozano, L. (2006). La planificación de la sesión de Educación Física: tipos de sesiones y ejemplos. En E.F.Deportes.com.
<http://www.efdeportes.com/efd97/planif.htm>.

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																

"Educar para la vida, a través del movimiento"