



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA
FÍSICA**

**PROGRAMA DEL SEMINARIO:
Planificación estratégica en cultura física**

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Gestión de la Cultura Física
Tipo de asignatura	Obligatoria
Semestre:	II
N° de Créditos:	6
Total de horas teóricas por semana:	2
Total de laboratorio o taller por semana:	0
Total de horas prácticas:	1
Total de horas Extra clase:	3
Total de horas Semestre:	96
Prerrequisito (s):	Ninguno
Clave de la materia:	GCF201
Fecha de actualización	Agosto 2018

Secretaría de investigación y posgrado

ELABORÓ: Dr. Manuel Ochoa Martínez

Propósito del curso: dotar al estudiante de las herramientas necesarias para atender las funciones de la planificación y la gestión en las empresas, a través de un diagnóstico profundo del entorno con la finalidad de obtener ventajas competitivas que le ayuden a implementar innovaciones y solución de problemas en las organizaciones.

COMPETENCIAS	OBJETOS DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Atributos).
<p>Gestión Educativa Describe las posibilidades de un Modelo para la innovación de su práctica de gestión en ámbitos educativos mediante el análisis de sus procesos de docencia y de relación pedagógica dada en la interacción escolar. Asimismo, desarrolla estrategias de intervención para una práctica innovadora.</p> <p>Gestión Deportiva y Recreacional Describe las posibilidades de un Modelo para la innovación de su práctica de gestión en ámbitos deportivos y recreacionales mediante el análisis de sus procesos de gestión empresarial que le permitan desarrollar estrategias de intervención para una práctica innovadora.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. Concepto General de Planificar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar 2. Planificar y dirigir 3. Planificación y dirección por objetivos 4. Planificación, programación y presupuestos. 5. Planificación estratégica 6. Objetivos de la planificación estratégica 7. Características de la Planificación estratégica 8. La planificación estratégica como cultura de la entidad 9. Los prejuicios para oponerse a la planificación 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Comprende la trayectoria de la Educación Social y la configuración de su campo e identidad profesional. 2. Comprende el impacto de la práctica de la actividad física en la calidad de vida de los individuos.
<p>Gestión Educativa</p> <p>Gestión Deportiva y Recreacional</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. Planificación del trabajo en las organizaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El proceso de Planificación 2. Planificación a largo plazo 3. Gestión de una Organización. 	<p>Diseña planes, programas, proyectos y actividades de acción en diversos contextos</p>
<p>Gestión Educativa</p> <p>Gestión Deportiva y Recreacional</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. Modelo de Planificación para Estratégica en las Empresas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La planeación estratégica como instrumento de dirección. 	<p>Diseñar planes, programas, proyectos y actividades de acción en diversos contextos</p>

	2. Desarrollo de un modelo de planificación.	
Gestión Educativa Gestión Deportiva y Recreacional	OBJETO DE ESTUDIO 4. El plan operativo 1. Plan estratégico 2. Características de un plan estratégico 3. Cómo convertir la planificación estratégica en acción 4. Características del plan operativo anual 5. Construir el plan operativo anual	Diseña e implementa procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención en diversos contextos

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
OBJETO DE ESTUDIO 1. Concepto General de Planificar	Trabajo independiente. Examen diario de lecturas comprendidas. Exposiciones individuales.	Demuestra su interpretación de lecturas complementarias con ensayos escritos y presentación de examen. Presentación de exposición individual considerando sus habilidades de uso de lenguaje, recursos didácticos etc.
OBJETO DE ESTUDIO 2. Planificación del trabajo en las organizaciones.	Videos Examen diario de lecturas comprendidas. Debate grupal. Exposiciones Individuales	Participación en sesión debate Grupal. Presentación de exposición individual Considerando sus habilidades de uso de lenguaje, recursos didácticos etc. Presentar por escrito interpretación de videos complementarios
OBJETO DE ESTUDIO 3. Modelo de Planificación para Estratégica en las Empresas.	Análisis y síntesis de lecturas comprendidas. Examen diarios de lecturas comprendidas Trabajo en equipo.	Entrega de ensayos. Presentación de examen diario Entrega de evidencias grupales
OBJETO DE ESTUDIO 4. El plan operativo	Videos Trabajo Independiente. Exposiciones individuales.	Interpretación analítica de videos relacionados. Presentan de proyecto final. Presentación de exposición individual.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía Direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)
Fernando Paris Roche. Planificación Estratégica de las organizaciones deportivas. Rubén Acosta Hernández. Dirección y Gestión y Administración de las organizaciones Deportivas. F.J. Maqueda Lafuente. Dirección Estratégica y planificación financiera de la PYME.	Examen Diario: 25% Ensayos: 20% Exposiciones: 20% Proyecto final: 25% Debate: 10% Las evidencias anteriores se valorarán a través de instrumentos como: rúbricas, portafolio y proyectos.

Cronograma del Avance Programático

S e m a n a s

Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																

"Educar para la vida, a través del movimiento"