



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Clave: 08MSU0017H

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA
FÍSICA**

**PROGRAMA DEL SEMINARIO:
Taller de diseño de investigación**

DES:	SALUD
Programa(s) Educativo(s):	Maestría en Gestión de la Cultura Física
Tipo de asignatura	Obligatoria
Semestre:	I
Nº de Créditos:	7
Total de horas teóricas por semana:	1
Total de laboratorio o taller por semana:	2
Total de horas prácticas:	0
Total de horas Extra clase:	4
Total de horas Semestre:	96
Prerrequisito (s):	Ninguno
Clave de la materia:	GCF103
Fecha de actualización:	Agosto 2018

Secretaría de investigación y posgrado

ELABORÓ: Dra. Ma. Concepción Soto Valenzuela

Propósito del curso: analizar y aplicar el método científico a través de los principales enfoques (cualitativo-cuantitativo) y organizar los procedimientos para la elaboración de un protocolo de investigación individual.

COMPETENCIAS	OBJETOS DE APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Atributos).
<p>Investigación Desarrolla investigación original, tecnología y/o innovaciones en procesos, servicios o productos que contribuyan a la solución de problemas, mejoren la convivencia, generen oportunidades para el desarrollo sustentable y propicien una mejor calidad de vida.</p> <p>Comunicación Científica Construye y difunde con responsabilidad conocimiento científico, tecnológico, artístico y/o humanístico.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. Revisión documental.</p> <p>7. Introducción a la investigación.</p> <p>8. Fuentes primarias y secundarias.</p> <p>9. Tipos de formatos científicos.</p> <p>10. Normativas de Publicación y referencia.</p> <p>11. Manejo de bases de datos electrónicas y nuevas tecnologías para la búsqueda y documentación.</p> <p>12. Revistas científicas y características de la literatura científica.</p>	<p>Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p> <p>Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del protocolo a abordar.</p> <p>Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.</p> <p>Desarrolla diversos tipos de comunicación científica.</p>
<p>Investigación</p> <p>Comunicación Científica</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. Conceptos y procedimientos relacionados con el manejo de los datos.</p> <p>7. Variables, poblaciones y muestras.</p> <p>8. Unidades de análisis y caso de estudio.</p> <p>9. Medidas de tendencia central y de dispersión.</p> <p>10. Codificación y categorización.</p>	<p>Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p> <p>Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del protocolo a abordar.</p> <p>Aplica los elementos fundamentales de la redacción científica.</p>

<p>Investigación</p> <p>Comunicación Científica</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. Métodos y procedimientos para el diseño de instrumentos.</p> <p>5. Significado de medición.</p> <p>6. Requisitos de un instrumento de medición.</p> <p>7. Etapas para la construcción de un instrumento.</p> <p>8. Análisis de la Confiabilidad y Validez del instrumento.</p>	<p>Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p> <p>Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del protocolo a abordar.</p> <p>Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.</p> <p>Aplica los elementos fundamentales de la redacción científica.</p>
<p>Investigación</p> <p>Comunicación Científica</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 4. Planificación de la recolección de datos.</p> <p>1. Selección de métodos, técnicas e instrumentos, para obtener la muestra o caso de estudio.</p> <p>2. Levantamiento de información y elaboración de base de datos.</p>	<p>Aplica procesos metodológicos para el desarrollo de investigación o intervención, en congruencia con el planteamiento y objetivos del protocolo a abordar.</p> <p>Se comunica en forma oral y escrita con propiedad, relevancia, oportunidad y ética para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.</p> <p>Aplica los elementos fundamentales de la redacción científica.</p>

OBJETOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGIA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
<p>OBJETO DE ESTUDIO 1. Revisión documental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> © Exposición oral del maestro con apoyo de proyector y pizarrón acrílico. © Lecturas previas del tema para las exposiciones del maestro y de los estudiantes. © Participación de estudiantes con conocimientos previos, mediante el cuestionamiento. © Taller breve de la búsqueda informatizada en base de datos electrónicos. © Análisis de revistas impresas y virtuales. 	<p>Identifica los diferentes componentes de una investigación, contestando oralmente a los cuestionamientos, los cuales se valoraran con una rúbrica.</p> <p>Entrega ensayos y/o síntesis de temas a tratar en clase, bajo ciertos criterios.</p> <p>Presenta oralmente la selección de un tema a investigar y por escrito avances de su protocolo.</p> <p>Participa voluntariamente a realizar ejemplos de cómo descargar un artículo científico, la cual se valorará con una rúbrica.</p> <p>Entrega de un listado de referencias según APA, que se valorará con una rúbrica.</p> <p>Presenta un artículo científico impreso por estudiante para trabajo en clase.</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 2. Conceptos y procedimientos relacionados con el manejo de los datos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> © Exposición oral del maestro con apoyo de proyector y pizarrón acrílico. © Participación de estudiantes con respuestas a los cuestionamientos del docente. © Análisis de artículo científico desde la perspectiva metodológica. © Mesas redondas para identificar las variables de estudio en los artículos científicos. 	<p>Comprende los conceptos y los aplica en ejemplos con datos tomados de investigaciones del área de la salud.</p> <p>Entrega sus ejercicios elaborados por escrito y demuestra frente al grupo la resolución de ejemplos en el pizarrón.</p> <p>Presenta tres artículos científicos impresos por estudiante para trabajo en clase.</p>

<p>OBJETO DE ESTUDIO 3. Métodos y procedimientos para el diseño de instrumentos.</p>	<p>© Exposición oral del maestro con apoyo de proyector y pizarrón acrílico. © Participación de estudiantes con respuestas a los cuestionamientos del docente. © Panel de discusión de las ventajas y desventajas de los tipos de instrumentos. © Taller para el diseño de instrumentos.</p>	<p>Busca instrumentos elaborados, elige los que tienen buena confiabilidad, validez y selecciona el más pertinente para la utilización de su protocolo. Elabora por equipo un instrumento para la recolección de datos. Obtiene el alfa de Cronbach para el instrumento elaborado a través del software SPSS.</p>
<p>OBJETO DE ESTUDIO 4. Planificación de la recolección de datos.</p>	<p>© Exposición oral de los estudiantes en equipo con apoyo de proyector y pizarrón acrílico. © Participación de estudiantes con conocimientos previos, mediante el cuestionamiento.</p>	<p>Reporta por escrito la descripción de la metodología utilizada en su protocolo. Entrega en físico de los instrumentos aplicados con sus respectivas respuestas. Envío de la base de datos de la información recolectada. Expone en equipo oral y por escrito su protocolo de investigación. Entrega del portafolio de evidencias.</p>

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía Direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios e instrumentos)</p>
<p>American Psychological Association. (2014). <i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association</i>. (3ª ed.). USA: El Manual Moderno. Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. (2010). <i>Procedimiento para la elaboración de proyectos de investigación y tesis</i>. México: Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación científica</i>. (6ª. Ed.) México: MacGraw Hill Education. Stake, R.E. (1999). <i>Investigación con estudio de casos</i>. (2da. Ed.). España: Morata. Tesis y artículos científicos actualizados. Thomas Jerry, Nelson Jack (2007). <i>Métodos de Investigación en Actividad Física</i>. España: Paidotribo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Evidencias: (asistencia, participación, avances del protocolo y actividades del portafolio).....60% Protocolo de investigación en Word.....25% Exposición oral individual de su protocolo.....15% <p>Las evidencias de los 4 objeto de estudios se valorarán a través de instrumentos como: rúbricas, portafolio y proyectos.</p>

Cronograma del Avance Programático

	S e m a n a s																
Objetos de Aprendizaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de estudio 1																	
Objeto de estudio 2																	
Objeto de estudio 3																	
Objeto de estudio 4																	

"Educar para la vida, a través del movimiento"