

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRIOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN Y MODELOS ESTADÍSTICOS</p>	DES:	SALUD
	Programa académico:	Maestría en Nutrición Clínica
	Tipo de materia (oblig/opta):	Profesional /obligatoria
	Clave de la materia:	MNC 009
	Semestre:	Segundo Semestre
	Área en plan de estudios (B, P y E):	
	Total de horas por semana:	4
	Teoría Presencial o Virtual:	Presencial 3
	Laboratorio o taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	1
	Créditos totales:	4
	Total de horas semestre (x16 sem):	64
Fecha de actualización:	2019	
Prerequisito (s):		

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El programa brinda la metodología a seguir para la generación y aplicación del conocimiento con relevancia e impacto científico, para dar respuesta a las necesidades y problemática de salud de la población.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Gestión del conocimiento
Comunicación científica
Investigación

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por tema y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Gestión del Conocimiento Identifica y articula sus necesidades de conocimiento a partir de definir problemas de información relevante.</p> <p>Accede a diferentes fuentes de información (journal revistas científicas, bases de datos, índices, etc.) de calidad.</p> <p>Analiza y recupera información pertinente mediante diversas estrategias de búsqueda de datos científicos.</p> <p>Evalúa de manera crítica la información, considerando su calidad y pertinencia.</p>	<p>Objeto de estudio 1 Elección del tema de investigación</p> <p>1.1 Orígenes de la pregunta de investigación</p> <p>1.2 Características de una pregunta de investigación clínica</p> <p>1.3 Planteamiento del problema</p> <p>1.4 Elección y delimitación del tema de investigación</p> <p>1.5 Estructura de la pregunta de investigación</p>	<p>Identifica las diferentes fuentes que dan origen a las preguntas de investigación.</p> <p>Analiza los diferentes componentes de una adecuada pregunta de investigación.</p> <p>Obtiene las bases para formular preguntas pertinentes en investigación clínica.</p>	<p>Ponencias</p> <p>Lectura crítica</p>	Reporte
	<p>Objeto de estudio 2: Búsqueda apropiada de la información</p> <p>2.1 Fuentes de información</p> <p>2.2 Claves de búsqueda</p>	<p>Identifica las diferentes bases de datos, su ubicación y utilidad.</p> <p>Realiza una búsqueda científica ágil y eficaz</p>	Taller práctico de bases de datos	Diagrama de flujo

<p>Gestiona, almacena, organiza y categoriza la información de manera que se traduzca en conocimiento.</p>	<p>2.3 Buscadores estratégicos para buscar información 2.4 Optimización del proceso de búsqueda de información</p>			
<p>Investigación Identifica las necesidades del contexto global en congruencia con los retos de la sociedad del conocimiento.</p> <p>Desarrolla el pensamiento científico y humanista con base en los fundamentos epistemológicos de la investigación.</p>	<p>Objeto de estudio 3: Construcción de antecedentes 3.1 Marco teórico 3.2 Marco de referencia 3.3 Marco conceptual</p>	<p>Identifica las diferencias entre marco teórico, marco de referencia y antecedentes.</p> <p>Desarrolla las diferentes etapas en la elaboración del marco de referencia.</p>	<p>Ponencia</p>	<p>Cuadro comparativo</p>
	<p>Objeto de estudio 4: Justificación, hipótesis y objetivos 4.1 Características de una buena justificación 4.2 Surgimiento de la hipótesis 4.3 Características de la hipótesis 4.4 Tipos de hipótesis 4.5 Clasificación de los objetivos 4.6 Redacción de los objetivos de investigación</p>	<p>Obtiene las bases para la elaboración del planteamiento del problema y su coherente justificación.</p> <p>Domina los tipos de hipótesis y las características de una hipótesis de investigación.</p> <p>Clasifica los diferentes objetivos de un protocolo de investigación.</p> <p>Distingue entre objetivo principal, objetivos secundarios y objetivos específicos.</p>	<p>Ponencias</p> <p>Lectura crítica</p> <p>Actividades integradoras de conocimiento.</p>	<p>Mapas</p> <p>Textos</p> <p>Ensayos</p> <p>Reportes</p>
	<p>Objeto de estudio 5: Selección de la muestra y variables en la investigación clínica 5.1 Tipos de muestreo: aleatorio simple, sistemático, estratificado, por conglomerados, multietapa, de áreas de probabilidad, no probabilístico, por conveniencia. 5.2 Criterios de selección 5.3 Tipos de variables</p>	<p>Domina la metodología de la obtención una muestra representativa de la población.</p> <p>Reconoce la utilidad de los criterios de selección.</p> <p>Identifica las variables del protocolo de investigación.</p>	<p>Exposición</p>	<p>Cuadro sinóptico</p>
	<p>Objeto de estudio 6: Diseños de investigación</p>	<p>Diferencia los tipos de diseño de investigación</p>	<p>Ponencias</p> <p>Lectura crítica</p>	<p>Ensayo</p>

	<p>Objeto de estudio 7: Estadística descriptiva: 7.1.-Distribución de frecuencias 7.2.-Medidas de 7.3.-tendencia central 7.4.-Medidas de variabilidad</p>	<p>Diferencia la estadísticas descriptiva de la inferencial</p> <p>Reconoce los diferentes indicadores estadísticos descriptivos</p>	<p>Práctica en software estadístico</p>	<p>Diagrama de flujo</p>
	<p>Objeto de estudio 8: Estadística Inferencial: 8.1.-Análisis paramétrico -Coeficientes de correlación -Regresión lineal -Prueba t -Prueba de diferencia de proporciones -Análisis de varianza -Análisis de covarianza 8.2.-Análisis no paramétrico -Chi cuadrada -Coeficientes de Spearman y Kendall</p>	<p>Domina los métodos de estadística inferencial</p> <p>Identifica y estructura los análisis paramétricos y no paramétricos</p> <p>Diferencia los indicadores para un análisis paramétrico y no paramétrico</p>	<p>Práctica en software estadístico</p>	<p>Diagrama de flujo</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación. McGraw Hill. 6era. Ed. México, 2014.</p> <p>Hurley, W. Métodos de investigación fundamentos de una práctica clínica basada en la evidencia. México: Wolters Kluwer: Lippincott Williams and Wilkins. (2012)</p> <p>Gordillo Moscoso, A. Manual de investigación clínica. México: El Manual Moderno. (2012)</p> <p>Polit, D. Hungler, B. Investigación Científica en Ciencias de la salud. McGraw Hill, 6ta. Ed. México, 2000.</p> <p>Martínez Escárcega, R. La investigación educativa su epistemología y sus métodos (Colección Investigación Educativa en el Estado de Chihuahua). México. (2010)</p> <p>Argimon Pallás, J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica (3a. ed.). España, (2010)</p> <p>Flick, U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa (3a. ed., Educación crítica). España: Morata : Fundación Paideia Galiza.</p> <p>Lenise do Prado, M., Souza, M., Monticelli, M., Cometto, M., & Gómez, P. (2013).</p>	<p>Evaluaciones de acuerdo al Sistema SEGA</p>

Investigación cualitativa en enfermería metodología y didáctica
 (Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000). Estados Unidos:
 Organización Panamericana de la Salud.

Bioestadística. Glantz, Stanton A. México: McGraw-Hill
 Interamericana, 2006.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																
Objeto de estudio 6																