

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Facultad de Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b> Materia de Especialidad</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Educación Médica III</p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa académico</b>	Urgencias Médico Quirúrgicas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	EMIII-310
	<b>Semestre:</b>	R3
	<b>Área en plan de estudios (G y E):</b>	Educación médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	3
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	
Fecha de actualización:	Abril-2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Educación Médica II	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
Comprende los conceptos fundamentales del proceso enseñanza-aprendizaje en las ciencias de la salud, y su relevancia en la formación profesional del médico especialista		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<b>Competencias Genéricas:</b>		
<b>Profesionalismo médico:</b> Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico subespecialista.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍAS (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional	<b>Objeto de aprendizaje I</b> <b>La educación de la clínica y destrezas médicas</b> La educación clínica en las residencias	Aplica los conocimientos y en el desarrollo de los procedimientos profesionales, ha desarrollado habilidades intelectuales	Aprendizaje basado en proyectos	Documento en Word con avance del proyecto

	<p>médicas</p> <p>El razonamiento o clínico</p> <p>Técnicas de educación en destrezas clínicas</p> <p>La enseñanza de la cirugía, de procedimientos y destrezas psicomotrices</p> <p>El síndrome de "burnout" (desgaste psicofísico) en las residencias médicas</p>	<p>y psicomotrices necesarias para el desempeño de las tareas específicas propias de los diversos campos de la práctica médica especializada.</p>		
<p>Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje II</b></p> <p><b>Los medios audiovisuales</b></p> <p>Conceptos; clasificación, selección, diseño y utilización de los principales auxiliares de la enseñanza</p> <p>Habilidades de comunicación en educación y la práctica médica</p> <p>Medios audiovisuales tradicionales</p> <p>Informática médica</p> <p>Simuladores en educación médica, robótica</p> <p>Educación a distancia, educación en ambientes virtuales de</p>	<p>Utiliza en su formación académica y clínica los medios audiovisuales como herramientas de trabajo</p>	<p>Aprendizaje basado en proyectos</p>	<p>Documento en Word con avance del proyecto</p>

	aprendizaje			
Analiza y estima los aspectos legales en su práctica médica y clínica	<b>Objeto de aprendizaje III Deontología en la investigación médica</b> Declaración de Helsinki Normas éticas para la investigación en sujetos humanos Legislación y reglamento en México (Ley general de Salud)	Valora los principios deontológicos en su práctica médica y clínica	Aprendizaje basado en proyectos	Documento en Word con avance del proyecto
Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional	<b>Objeto de aprendizaje IV Internet y la profesión médica</b> Historia y definición de Internet, Web 2.0, Salud 2.0 Uso de Internet por el profesional de la medicina y los pacientes.	Valora como herramienta de aprendizaje al internet para su aplicación en su práctica médica	Aprendizaje basado en proyectos	Documento en Word con avance del proyecto
Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional	<b>Objeto de aprendizaje V Cibermedicina</b> Expediente clínico electrónico y sistemas de información hospitalaria Informática en Imagenología y Radiología	Utiliza los sistemas de información y comunicación en la atención médica y clínica	Aprendizaje basado en proyectos	Documento en Word con avance del proyecto

	Inteligencia artificial (sistemas expertos) Telemedicina Medicina robótica Simuladores en medicina. Realidad virtual			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>El buen quehacer del médico (BQM). Editorial Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos OMC. Marzo 2014.</p> <p>La nueva Clínica. Alberto Lifshitz. CONACYT. Edición. Intersistemas, S.A. de C.V. Academia Nacional de Medicina. 2014.</p> <p>Manual de Ética Médica. Asociación Médica Mundial. 2005.</p> <p>Telemedicina, Cibermedicina y medicina 2.0. Dr. Mario Núñez Molina. Decano asociado. Colegio de Artes Ciencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reporte de lecturas</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Trabajo individual o por equipo</li> <li>● Reconocimiento parcial</li> <li>● Reconocimiento integrador final</li> <li>● Trabajo integrador final</li>   <li>● <b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</b></li> </ul>

### Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I La educación de la clínica y destrezas médicas												
Objeto de												

aprendizaje II Los medios audiovisuales												
Objetos de aprendizaje III Deontología en la investigación médica												
Objeto de aprendizaje IV Internet y la profesión médica												
Objeto de aprendizaje V Cibermedicina												