

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b> Materia de Especialidad</p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Urgencias Cardiológicas</p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa académico</b>	Urgencias Médico Quirúrgicas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	UC – 202
	<b>Semestre:</b>	R2
	<b>Área en plan de estudios (G y E):</b>	Atención médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	8
	<b>Total de horas año (x 32 sem.):</b>	256
	Fecha de actualización:	Agosto 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Urgencias en Adultos	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
<p>Conoce, diagnóstica y aplica el tratamiento inicial de urgencia a los pacientes con patología aguda cardiovascular.</p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<b>ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS</b>		
<p>Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo. 2. Es capaz de	<b>Objeto de aprendizaje I Síndromes coronarios agudos</b> Epidemiología, fisiopatología y clasificación. 2. Presentación clínica	Realiza un adecuado diagnóstico en los pacientes con Síndrome coronario agudo.	Infopedagogía Aprendizaje situado Aprendizaje Basado en	Presentaciones en Power Point Notas médica

<p>realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p>y características atípicas.</p> <p>3. Estrategias diagnósticas</p> <p>a. Electrocardiograma.</p> <p>4. Localización anatómica del Infarto agudo al miocardio.</p> <p>5. Infarto agudo al miocardio sin elevación del segmento ST.</p> <p>1. Biomarcadores cardiacos</p> <p>a. Ecocardiografía.</p> <p>b. Gammagrafía.</p> <p>2. Tratamiento:</p> <p>a. Medidas generales.</p> <p>b. Farmacoterapia anti isquémica.</p> <p>c. Terapia antiagregante plaquetaria</p> <p>d. Terapia antitrombótica</p> <p>e. Terapia de re perfusión</p> <p>f. Farmacológica</p> <p>g. Invasiva.</p>	<p>Aplica el tratamiento en los pacientes con síndrome coronario agudo.</p> <p>Identifica y trata las complicaciones del síndrome coronario.</p>	<p>Problemas (ABP)</p>	
<p>1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje II</b></p> <p><b>Pericarditis y tamponado pericárdico</b></p> <p>1. Etiología, patogénesis.</p> <p>2. Diagnósticos diferenciales.</p> <p>3. Estrategias diagnósticas y tratamiento.</p>	<p>Practica el abordaje inicial del paciente con pericarditis.</p> <p>Diagnóstica la pericarditis y el tamponade.</p> <p>Aplica el tratamiento inicial del paciente con pericarditis y tamponade pericárdico.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

<p>1. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje III Arritmias</b></p> <p>Bases moleculares, anatómicas y genéticas de las arritmias</p> <p>Fisiopatología de las arritmias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrocardiograma, fundamentos básicos.</li> </ul> <p>Trastornos de la conducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfermedad del nodo sinusal.</li> <li>• Bloqueos auriculoventriculares (BAV I, II, III grado paroxístico).</li> <li>• Bloqueos bifasciculares y trifasciculares.</li> </ul> <p>Extrasístoles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Supraventriculares.</li> <li>• Ventriculares.</li> <li>• Parasístole.</li> </ul> <p>Fibrilación y aleteo auriculares.</p> <p>Taquicardias supra ventriculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por reentrada auricular</li> <li>• Por reentrada en la unión AV</li> <li>• De la unión por vía</li> </ul>	<p>Identifica los trastornos del ritmo cardiaco.</p> <p>Aplica el tratamiento de urgencia de las principales arritmias.</p> <p>Resuelve las complicaciones relacionadas con las arritmias.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
--	--	--	---	--

	<p>accesoria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Taquicardia supraventricular por aumento del automatismo.</li> </ul> <p>Síndromes de preexcitación. Taquicardias ventriculares.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Síndrome de QT largo.</li> </ul> <p>Medicamentos anti arrítmicos.</p> <p>Terapia eléctrica: Marcapasos y desfibriladores.</p>			
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.	<p><b>Objeto de aprendizaje IV Patología valvular</b></p> <p>Definición, etiología, fisiopatología, presentación clínica, diagnóstico y tratamiento de las entidades siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estenosis mitral y aortica</li> <li>Insuficiencia mitral y aortica</li> <li>Prolapso mitral y aórtico</li> </ul> <p>Complicaciones de las prótesis valvulares.</p>	<p>Aplica el abordaje inicial del paciente con patología valvular.</p> <p>Realiza el diagnóstico de paciente con patología valvular.</p> <p>Aplica el tratamiento inicial del paciente con patología valvular en urgencias.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico	<p><b>Objeto de aprendizaje V Endocarditis</b></p> <p>Etiología,</p>	<p>Practica el diagnóstico de la endocarditis.</p>	<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p>

diagnóstico-terapéutica	epidemiología, factores de riesgo y patogénesis de la enfermedad.  Cuadro clínico y estrategia diagnóstica.  Tratamiento.	Aplica el tratamiento inicial de la endocarditis.	Expositiva  Infopedagogía	Exposiciones
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica	<b>Objeto de aprendizaje VI Enfermedad arteriovascular periférica</b>  Principios de la enfermedad, patogénesis, cuadro clínico.  Oclusión arterial aguda, opciones terapéuticas.  Insuficiencia arterial crónica agudizada.	Identifica la enfermedad arteriovascular periférica.  Realiza el abordaje terapéutico de la enfermedad arteriovascular	Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones en Power Point  Notas médica

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Guadalajara BJ. (2011). Manual de urgencias cardiovasculares. 3er edición. México: McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Mann D, Zipes DP, Libby P, Bonow RO. (2014). The Braunwald's heart disease. A textbook of cardiovascular. USA: Elsevier Saunders.</p> <p>Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Jameson J, Loscalzo J.. (2012). Harrison's principles of internal medicine.. New York: McGraw-Hill. Montejo JC, García de Lorenzo A, Marco P, Ortiz C.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualidad y asistencia</li> <li>● Reporte de lecturas</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Trabajo individual o por equipo</li> <li>● Reconocimiento parcial</li> <li>● Reconocimiento integrador final</li> <li>● Trabajo integrador final</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> </ul> <p><b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</b></p>

(2012). Manual de medicina intensiva.. Barcelona: Elsevier.

Jiménez ML, Montero PFJ. (2014). Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Barcelona: Elsevier.

Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.

Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.

Amsterdam EA, Wenger NK and cols. (2014, December 23). 2014 AHA/ACC Guideline for the Management of Patients With Non–ST-Elevation Acute Coronary Syndromes. *Journal Of The American College Of Cardiology*, Vol. 64, No. 24, pp.e139–228.

Anderson JL, Morrow DA. (2017, May 25). Acute Myocardial Infarction. *New England Journal of Medicine*, Vol. 376, No. 21, pp.2053-2064.

Page RL, Joglar JA and cols. (Apr 5, 2016). 2015 ACC/AHA/HRS Guideline for the Management of Adult Patients With Supraventricular Tachycardia. *Journal Of The American College Of Cardiology*. Vol 65, No 13, e27- 115.

Brady W, Hudson K, Naples R, Sudhir A, Mitchell S, Ferguson J. (2013). The ECG in prehospital emergency care. New Jersey: Wiley-Blackwell.

**Cronograma de Avance Programático**

Objeto de Aprendizaje	En e	Fe b	Mz o	Ab r	Ma y	Ju n	Ju l	Ag o	Se p	Oc t	No v	Di c
Objeto de aprendizaje I Síndrome coronario												

<b>agudo</b>												
<b>Objeto de aprendizaje II Pericarditis y tamponado pericárdico</b>												
<b>Objeto de aprendizaje III Arritmias</b>												
<b>Objeto de aprendizaje IV Patología valvular</b>												
<b>Objeto de aprendizaje V Endocarditis</b>												
<b>Objeto de aprendizaje VI Enfermedad arteriovascular periférica</b>												