

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Facultad de Medicina</b> y Ciencias Biomédicas</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b> Especialidad Medica <b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Urgencias en Adultos II</b></p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa académico</b>	Urgencias Médico Quirúrgicas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	UAII – 208
	<b>Semestre:</b>	R2
	<b>Área en plan de estudios (G y E):</b>	Atención médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	8
	<b>Total de horas año (x 32 sem.):</b>	256
	Fecha de actualización:	Agosto 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Urgencias en Adultos I	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
<p>Diagnostica, trata de forma inicial y aplica los criterios de referencia de las urgencias urológicas, psiquiátricas, otorrinolaringológicas y ginecológicas más comunes.</p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<b>ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS</b>		
<p>Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínica	<b>Objeto de aprendizaje Urgencias urológicas II</b>	Aplica el tratamiento inicial además de los criterios de	Infopedagogía	Presentaciones en Power Point

<p>co diagnóstico-terapéutica</p>	<p>d. Etiología, patogénesis, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las siguientes :</p> <p>Escroto agudo Gangrena de Fournier</p>	<p>referencia del escroto agudo y Gangrena de Fournier.</p>	<p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Notas médica</p>
<p>1. Es capaz de identificar descompensaciones agudas de padecimientos crónicos.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje II en Urgencias psiquiatría</b></p> <p>1. Etiología, patogénesis, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las siguientes :</p> <p>Trastorno depresivo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suicidio.</li> <li>2. Intento suicida.</li> <li>3. Determinación de riesgo suicida.</li> <li>4. Ideación suicida.</li> <li>5. Psicosis aguda.</li> </ol>	<p>Utiliza los criterios diagnósticos y determina las descompensaciones agudas de los trastornos psiquiátricos en urgencias.</p> <p>Aplica el tratamiento inicial de los trastornos psiquiátricos en urgencias.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

	6. Esquizofrenia. 7. Trastornos somatiformes. 8. Trastorno de ansiedad. 9. Ataques de pánico. 10. Trastorno bipolar. 11. Estados maníacos 2. Psicofármacos para el manejo de urgencias			
1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.  2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica	<b>Objeto de aprendizaje III Urgencias en oftalmología</b> 1. Exploración oftalmológica en urgencias. 2. Disminución aguda de la visión: 1. Oclusión de arteria y de la vena centrales de retina. 2. Lesión del nervio óptico. 3. Neuritis óptica. 4. Neuropatía óptica compresiva.  3. Trauma ocular: • Lesiones penetrantes del globo	Practica la exploración oftalmológica e identifica las complicaciones en oftalmología.  Otorga el manejo inicial y aplica los criterios de referencia del paciente con urgencia oftalmológica.	Infopedagogía  Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones en Power Point  Notas médica

	<p>ocular.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesiones no penetrantes del globo ocular.</li> <li>• Hemorragia retrobulbar.</li> <li>• Hemorragia aguda del vítreo.</li> <li>• Hemorragia subconjuntival.</li> <li>• Hemorragia aguda del vítreo.</li> <li>• Hifema traumático.</li> <li>• Laceración conjuntival, de córnea y de esclera.</li> <li>• Quemaduras por agentes químicos álcalis y ácidos.</li> <li>• Quemaduras térmicas por radiación y contacto.</li> <li>• Cuerpo extraño en cornea y conjuntiva.</li> <li>• Desprendimiento de retina agudo.</li> </ul> <p>1. Glaucoma.</p> <p>1. Primario y secundario de ángulo abierto.</p> <p>2. Primario y secundario</p>			
--	---	--	--	--

	o de ángulo estrecho.			
<p>1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje IV Urgencias en otorrinolaringología</b></p> <p>1. Angina de Ludwig, absceso retro faríngeo, absceso submaxilar disecante a cuello.</p> <p>2. Otitis externa necrotizante. Mastoiditis.</p> <p>3. Vértigo agudo periférico.</p> <p>4. Lesiones traumáticas del aparato auditivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabellón auricular</li> <li>• Conducto auditivo externo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tímpano.</li> </ul> </li> </ul> <p>5. Epistaxis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anterior</li> <li>• Posterior.</li> </ul> <p>6. Cuerpos extraños en nariz, conducto auditivo externo y laringe.</p>	<p>Aplica el abordaje diagnóstico de los problemas otorrinolaringológicos que se presentan en urgencias.</p> <p>Indica el tratamiento inicial de los problemas otorrinolaringológicos que se presentan en urgencias.</p> <p>Detecta las complicaciones de los problemas otorrinolaringológicos que se presentan en urgencias y realiza la referencia adecuada.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

<p>1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje V Urgencias en ginecoobstetricia II</b></p> <p>1. Pre-eclampsia, Eclampsia y síndrome de HELLP.</p> <p>2. Diabetes gestacional.</p> <p>3. Cardiopatía e hipertensión en el embarazo. Hemorragia uterina anormal.</p>	<p>Utiliza los criterios diagnósticos en los problemas Ginecoobstétricos</p> <p>Aplica el manejo inicial en los problemas Ginecoobstétricos</p> <p>Hace la referencia apropiada de los pacientes con problemas Ginecoobstétricos y hemorragia uterina anormal.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
---	--	--	---	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Kahn J, Magauran Jr B, Olshaker J. (2014). Geriatric emergency medicine. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Marx J, Hockberger R, Walls R. (2013). Rosen's emergency medicine. Concepts and clinical practice. Philadelphia (PA): Elsevier-Saunders.</p> <p>Montejo JC, García de Lorenzo A, Marco P, Ortiz C. (2012). Manual de medicina intensiva. Barcelona: Elsevier.</p> <p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualidad y asistencia</li> <li>● Reporte de lecturas</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Trabajo individual o por equipo</li> <li>● Reconocimiento parcial</li> <li>● Reconocimiento integrador final</li> <li>● Trabajo integrador final</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> </ul> <p>● <b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</b></p>

Knoop K, Stack L, Storrow A, Thurman RJ. (2009). The atlas of emergency medicine. New York: McGraw-Hill.

### Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	En e	Fe b	Mz o	Ab r	Ma y	Ju n	Ju l	Ag o	Se p	Oc t	No v	Di c
Objeto de aprendizaje I Urgencias urológicas II												
Objeto de aprendizaje II Urgencias en psiquiatría												
Objeto de aprendizaje III Urgencias en oftalmología												
Objeto de aprendizaje IV Urgencias en otorrinolaringología												
Objeto de aprendizaje V Urgencias en gineco obstetricia II												