

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b> Materia de Especialidad <b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Urgencias Neumología I e Infectología I</p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa académico</b>	Urgencias Médico Quirúrgicas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	UNIell- 205
	<b>Semestre:</b>	R2
	<b>Área en plan de estudios (G y E):</b>	Atención médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	7
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	
	<b>Créditos Totales:</b>	8
	<b>Total de horas semestre (x 32 sem.):</b>	256
Fecha de actualización:	Agosto 2018	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Medicina Interna	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
<p>Conoce, diagnóstica y aplica el tratamiento inicial adecuado para las patologías pulmonares e infecciosas que se presentan en urgencias.</p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<b>ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS</b>		
<p>Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.</p>		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica	<p><b>Objeto de aprendizaje I Síndrome de insuficiencia respiratoria aguda (SIRA)</b></p> <p>1. Etiología, epidemiología, cuadro clínico, diagnóstico.</p>	<p>Infiere el diagnóstico y aplica las estrategias de manejo ventilatorio en los pacientes con insuficiencia respiratoria aguda.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

<p>Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p>2. Ventilación no invasiva.  3. Ventilación invasiva.  Estrategia de protección pulmonar.  4. Complicaciones de la ventilación invasiva.</p> <p><b>Objeto de aprendizaje II</b>  <b>Infectología</b></p> <p>4. Tuberculosis pulmonar.  a. Etiología  b. Epidemiología  c. Cuadro clínico  d. Diagnóstico  e. Tratamiento.</p> <p>5. Influenza.  a. Etiología  b. Epidemiología  c. Cuadro clínico  d. Diagnóstico  e. Tratamiento.</p> <p>6. VIH/SIDA.  a. Complicaciones agudas  b. Etiología  c. Epidemiología  d. Cuadro clínico  e. Diagnóstico</p> <p>7. Tratamiento.</p>	<p>Practica un adecuado abordaje diagnóstico en la tuberculosis pulmonar, influenza y las complicaciones agudas del VIH.</p> <p>Aplica un manejo integral en la tuberculosis pulmonar, influenza y las complicaciones agudas del VIH.</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>
--	---	---	---	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p> <p>Jiménez ML, Montero PFJ. (2014). Medicina de urgencias y emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Barcelona: Elsevier.</p> <p>Montejo JC, García de Lorenzo A, Marco P, Ortiz C. (2012). Manual de medicina intensiva. Barcelona: Elsevier.</p> <p>William C. Shoemaker. (2002). Tratado de Medicina Crítica y Terapia Intensiva. Madrid, España.: Médica Panamericana.</p> <p>Marino L. Paul. (2014). El Libro de la UCI, 4 Edición. Philadelphia (PA): Wolters Kluwer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualidad y asistencia</li> <li>● Reporte de lecturas</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Trabajo individual o por equipo</li> <li>● Reconocimiento parcial</li> <li>● Reconocimiento integrador final</li> <li>● Trabajo integrador final</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> </ul> <p>● <b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</b></p>

### Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I												
Objeto de aprendizaje II												