

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA**



Facultad de
Medicina
y Ciencias Biomédicas

UNIDAD ACADÉMICA
Materia de Especialidad

**PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD
DE APRENDIZAJE:**
Urgencias en Hematología, Oncología y
Geriatría.

DES:	
Programa académico	Urgencias Médico Quirúrgicas
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	UHOG – 301
Semestre:	R3
Área en plan de estudios (G y E):	Atención médica
Total de horas por semana:	
Teoría: Presencial o Virtual	1
Laboratorio o Taller:	
Prácticas:	7
Trabajo extra-clase:	
Créditos Totales:	8
Total de horas año (x 32 sem.):	
Fecha de actualización:	Agosto 2018
Prerrequisito (s):	Urgencias en Adultos II

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Diagnóstica, trata de forma inicial y aplica los criterios de referencia de los problemas relacionados con hematología, oncología y geriatría.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS

Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Recibe al paciente y procesa la información clínica, exploración física y es capaz de	Objeto de aprendizaje I Urgencias hematológicas <ul style="list-style-type: none"> > Síndrome Mielo proliferativo. > Síndrome Mielodisplásico. > Coagulopatías: 	Realiza un adecuado abordaje clínico, integra el diagnóstico y ofrece un tratamiento inicial y dirigido hacia la patología	Infopedagogía Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) Estudio de casos	Presentaciones para exposición en clases. Expediente clínico

<p>realizar una adecuada integración diagnóstica-terapéutica.</p> <p>2. Identifica las potenciales complicaciones.</p> <p>3. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo</p>	<p>Coagulación intravascular diseminada.</p> <p>> Desórdenes de las plaquetas.</p> <p>Púrpura trombocitopénica idiopática y trombótica.</p> <p>> Hemofilias. Enfermedad de Von Willebrand.</p>	<p>hematológica.</p>		
<p>1. Identifica el cuadro clínico en base a la revisión clínica y al análisis de los antecedentes patológicos de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstica-terapéutica</p> <p>1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p>	<p>Objeto de aprendizaje II Geriatría</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiología del envejecimiento. 2. Dolor abdominal en el anciano. 3. Delirium hipo activo, hiperactivo y mixto en el anciano. 4. Estado de choque en el anciano. 5. Síndromes geriátricos. 6. Síndrome de pérdida de la vitalidad. 7. Síndrome depresivo. 8. Abuso del anciano. <p>Objeto de aprendizaje III Urgencias en oncología</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Síndrome de lisis tumoral. 2. Manejo del dolor en el paciente oncológico. 	<p>Realiza un adecuado abordaje clínico, integra el diagnóstico y ofrece un tratamiento inicial y dirigido en el manejo inicial de urgencia de los trastornos agudos en geriatría.</p> <p>Aplica el abordaje diagnóstico y tratamiento de los problemas relacionados con oncología que se presentan en</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p>	<p>Presentaciones para exposición en clases. Expediente clínico</p> <p>Presentaciones para exposición en clases. Expediente clínico</p>

2. Resuelve las complicaciones que pone en peligro la vida a corto plazo	3. Neutropenia febril. 4. Síndrome de vena cava superior. 5. Síndrome de hiperviscosidad	urgencias.		
--	--	------------	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Kahn J, Magauran Jr B, Olshaker J. (2014). Geriatric emergency medicine. New York: Cambridge University Press.</p> <p>Longo D, Fauci A, Kasper D, Hauser S, Jameson J, Loscalzo J.. (2012). Harrison's principles of internal medicine. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p> <p>Jiménez ML, Montero PFJ. (2014). Medicina De Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Barcelona: Elsevier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Puntualidad y asistencia ● Reporte de lecturas ● Protocolos de investigación ● Trabajo individual o por equipo ● Reconocimiento parcial ● Reconocimiento integrador final ● Trabajo integrador final ● Portafolio de evidencias <ul style="list-style-type: none"> ● Los criterios de ponderación serán acordados en academia

Cronograma de Avance Programático

Objeto de Aprendizaje	Ene	Feb	Mzo	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Objeto de aprendizaje I Urgencias Hematológicas												
Objeto de aprendizaje II Geriatría												
Objeto de aprendizaje III Urgencias												