

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b> Materia de Especialidad <b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> <b>Urgencias en Reumatología</b></p>	<b>DES:</b>	
	<b>Programa académico</b>	Urgencias Médico Quirúrgicas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	UR – 207
	<b>Semestre:</b>	R2
	<b>Área en plan de estudios (G y E):</b>	Atención médica
	<b>Total de horas por semana:</b>	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	
	<i>Prácticas:</i>	36
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	32
	<b>Créditos Totales:</b>	72
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	1152
	Fecha de actualización:	Agosto 2018
<i>Prerrequisito (s):</i>	Urgencias en Adultos	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>		
Diagnostica y aplica el manejo inicial de las urgencias reumatológicas.		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<b>ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS AGUDOS</b>		
Brinda atención inicial a pacientes con padecimientos agudos o crónicos agudizados, controla las complicaciones potencialmente letales, para mejorar la sobrevida, manteniendo apego a los derechos del paciente.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica	<b>Objeto de aprendizaje Reumatología</b> 1. Artritis aguda. Etiología, epidemiología, patogénesis. Estudios	Aplica el abordaje diagnóstico de la artritis aguda en los servicios de urgencias.  Aplica el	Infopedagogía  Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones en Power Point  Notas médica

	<p>diagnósticos. Artroscentesis. Tratamiento.</p> <p>1. Gota y pseudogota Etiología, epidemiología, patogénesis. Estudios diagnósticos. Artroscentesis. Tratamiento.</p> <p>1. Artritis reumatoide.  Etiología, epidemiología, patogénesis. Estudios diagnósticos. Artroscentesis. Tratamiento.</p>	<p>tratamiento inicial de la artritis aguda en los servicios de urgencias.</p>		
<p>1. Identifica las complicaciones en base a la revisión clínica de pacientes con factores de riesgo.</p> <p>2. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje II</b> <b>Lupus eritematoso sistémico y vasculitis.</b></p> <p>1. Etiología, criterios diagnóstico, patogénesis.</p> <p>2. Manejo médico.</p> <p>3. Detección de complicaciones y tratamiento urgente.</p>	<p>Utiliza los criterios diagnósticos en los pacientes con Lupus Eritematoso Sistémico</p> <p>Aplica el manejo inicial y referencia apropiada de los pacientes con Lupus Eritematoso Sistémico.</p> <p>Trata de forma inicial las complicaciones de los</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Expositiva</p>	<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Notas médica</p>

		pacientes con Lupus y vasculitis.		
1. Es capaz de realizar una adecuada integración clínico diagnóstico-terapéutica	<p><b>Objeto de aprendizaje III</b>  <b>Alergia hipersensibilidad, anafilaxia</b></p> <p>Clasificación de las reacciones alérgicas.</p> <p>Principios de la enfermedad y cuadro clínico.</p> <p>Choque anafiláctico, angioedema.  Manejo y tratamiento de urgencias  Síndrome Steven Johnson.  Manejo y tratamiento de urgencias</p>	Aplicar el manejo inicial y tratamiento de los problemas alérgicos y anafilaxia	Infopedagogía  Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)	Presentaciones en Power Point  Notas médica

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Walls RM, Hockberger RS, Gaushe HM, and cols. (2018). Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Ninth edition. Philadelphia: Elsevier.</p> <p>Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma JO and cols. (2016). Tintinalli's Emergency Medicine. A comprehensive Study Guide. 8th Edition. USA: McGraw Hill.</p> <p>Jiménez ML, Montero PFJ. (2014). Medicina De Urgencias y Emergencias. Guía diagnóstica y protocolos de actuación. Barcelona: Elsevier.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualidad y asistencia</li> <li>● Reporte de lecturas</li> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Trabajo individual o por equipo</li> <li>● Reconocimiento parcial</li> <li>● Reconocimiento integrador final</li> <li>● Trabajo integrador final</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> </ul> <p>● <b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia</b></p>

### Cronograma de Avance Programático

<b>Objeto de Aprendizaje</b>	<b>Ene</b>	<b>Feb</b>	<b>Mzo</b>	<b>Abr</b>	<b>May</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Sep</b>	<b>Oct</b>	<b>Nov</b>	<b>Dic</b>
Objeto de aprendizaje I Artritis aguda												
Objeto de aprendizaje II Lupus eritematoso sistémico y vasculitis												