

 <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>Educación Médica II</p>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	DES:	Salud
	Programa académico	Anestesiología	
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria	
	Clave de la materia:	EMII – 208	
	Semestre:	R2	
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Educación Médica	
	Total de horas por semana:	12	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2	
	<i>Laboratorio o Taller:</i>		
	<i>Prácticas:</i>	10	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>		
	Créditos Totales:	12	
	Total de horas semestre (x 48 sem):	576	
Fecha de actualización:	Abril 2018		
<i>Prerrequisito (s):</i>	Educación médica I		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:			
El propósito del curso es que el alumno valore la enseñanza y aprendizaje de la ética, bioética en las residencias. Las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.			
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:			
Atención médica: Aplica los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas y las técnicas anestésicas y de sedación para la atención del paciente que así lo requiera.			
Profesionalismo médico			
Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.			

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Atención médica. 1. Aplica el conocimiento de las ciencias básicas de la especialidad en Anestesiología. 2. Desarrolla la pericia para diagnosticar y tratar enfermedades que requieren una cirugía. 3. Evalúa integralmente al paciente realizando un diagnóstico y pronóstico adecuado a la patología del paciente. 4. Otorga un adecuado control pre, trans y post operatorio basado en las necesidades del paciente, aplicando las técnicas	Objeto de aprendizaje I Medicina basada en evidencias 1. Historia y evolución de evidencias 2. Concepto de medicina basada en evidencias 3. El modelo de los cinco pasos a. Formulación de la pregunta b. Búsqueda de respuestas c. Evaluación de la evidencia d. Aplicación de resultados en el paciente e. Valoración del resultado Objeto de aprendizaje II Ética 1. Marco conceptual 2. Declaración de principios: a. Definiciones b. Propósitos	Utiliza en su práctica clínica el conocimiento de la medicina basada en evidencias (MBE)	Medicina basada en evidencias.	Portafolio de evidencias.

<p>La educación en las residencias médicas. México: Editores de Textos Médicos (ETM)/Facultad de Medicina UNAM-División de Estudios de Posgrado; 2010.</p> <p>Carrillo ER, editor. Toma de decisiones y principios éticos en la unidad de terapia intensiva. México: Alfil-Asociación Mexicana de Terapia Intensiva y Medicina Crítica; 2008.</p> <p>Fajardo-Dolci GE, Aguirre-Gas HG, editores. Preceptos éticos y legales de la práctica médica. México: Corporativo Intermédica; 2012.</p> <p>Bioética para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud. México: Alfil; 2012.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reporte de lecturas: 5% ➤ Trabajo individual o por equipo: 10% ➤ Reconocimiento parcial: 30% ➤ Reconocimiento integrador final: 50%
--	--

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																							
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48
Objeto de aprendizaje I Medicina basada en evidencias																								
Objeto de aprendizaje II Ética																								
Objeto de aprendizaje III Bioética																								
Objeto de aprendizaje IV Aspectos legales																								