

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA  Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Educación Médica I	DES:	Salud
	Programa académico	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	EMI - 109
	Semestre:	R1
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	3
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	15
	Total de horas semestre (x 48 sem):	240
	Fecha de actualización:	Marzo 2019
Prerrequisito (s):	Ninguno	
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
Realice actividades de educación médica a sus pares, residentes de la especialidad, y a las generaciones de profesionales que le suceden, así como en actividades de promoción de la salud dirigida a los pacientes y grupos sociales.		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
Atención médica: Demuestra los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas para establecer las modalidades de imagen adecuadas para la elaboración de un dictamen diagnóstico.		
Profesionalismo médico		
Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.		

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Atención Médica: 1. Establece la modalidad diagnóstica más adecuada en relación a los signos y síntomas del paciente y la sospecha clínica. 2. Ejecuta técnicamente la modalidad establecida. 3. Valora las características o hallazgos de imagen de la prueba diagnóstica realizada. 4. Emite un dictamen escrito en relación a los hallazgos evaluados en la modalidad de imagen realizada.	Objeto de aprendizaje I La educación en medicina 1. El acto educativo: concepto general de educación a la educación médica 2. La formación profesional del médico: a. Contexto social e institucional b. Perspectivas y tendencias actuales c. La función educativa del médico: ante el paciente, la familia, los grupos sociales, ante sí mismo y ante sus colegas 3. La educación para la salud 4. El papel del paciente en el proceso educativo 5. El residente como	Comprende y valora el hecho educativo en la enseñanza de la medicina	Infopedagogía	Síntesis

<p>Profesionalismo médico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional. 2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico. 3. Conoce y aplica el catálogo maestro de “Guías de prácticas clínicas”, establecido por CENETEC para cada especialidad médica. 4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos. 5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas. 6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica. 7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica. 	<p>educador médico: papel y funciones educativas de los residentes con otros residentes, internos, enfermeras, estudiantes de enfermería, los profesores y los pacientes</p> <p>Objeto de aprendizaje II Profesionalismo médico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia y evolución del concepto de profesionalismo en las ciencias de la salud 2. Influencia de la sociedad y otros factores externos en la medicina 3. Marco conceptual y definiciones de profesión, profesionista y profesionalismo en general y aplicadas a la medicina 4. Atributos y conductas del profesionalismo 5. Altruismo, Honor, Integridad, Compasión, Responsabilidad, Rendición de cuentas, Excelencia, Compromiso con la erudición y los avances científicos en su campo, desarrollo profesional continuo. 6. Preocupación por los demás y por la sociedad 7. Manejo de problemas complejos y de la incertidumbre 8. Uso apropiado del poder y la autoridad <p>Objeto de aprendizaje III Administración hospitalaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organigrama de la institución hospitalaria 2. Comunicación organizacional: <ol style="list-style-type: none"> a. Administrativa b. Flujos de información y mando c. Derechos y obligaciones del Residente médico <p>Objeto de aprendizaje IV Informática médica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expediente electrónico 2. Orden de los formatos en el expediente clínico NOM-004-SSA3-2012 3. Elaboración y manejo del portafolio de evidencias 4. Bases de datos para información médica: <ol style="list-style-type: none"> a. Estrategias de búsqueda b. Fuentes de 	<p>Analiza y valora el profesionalismo médico</p> <p>Conoce y aplica los procesos administrativos de la administración hospitalaria</p> <p>Aplica los conocimientos y habilidades informáticas en sus actividades como médico residente</p>	<p>Infopedagogía</p> <p>Infopedagogía</p> <p>Infopedagogía</p>	<p>Síntesis</p> <p>Síntesis</p> <p>Síntesis</p>
---	---	---	--	---

	información científica c. Criterios para la interpretación y construcción de la información Objeto de aprendizaje V Prácticas clínicas 1. Catálogo maestro de “Guías de prácticas clínicas”, establecido por CENETEC para cada especialidad médica	Conoce y aplica las normas mexicanas sobre las prácticas clínicas	Infopedagogía	Informe por escrito
--	--	---	---------------	---------------------

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Informática biomédica. México: Elsevier Masson Doyma/Facultad de Medicina UNAM; 2011. Straus S, Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. Medicina basada en la evidencia. Cómo practicar y enseñar la MBE. 3ª ed. Madrid: Elsevier, 2006. Díaz-Barriga AF, Hernández RG. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. 3ª ed. México: McGraw-Hill-Interamericana; 2010. Catálogo maestro de “Guías de prácticas” establecidas por CENETEC, para cada especialidad médica.	Puntualidad y asistencia: 5% Reporte de lecturas: 5% Trabajo individual o por equipo: 10% Reconocimiento parcial: 30% Reconocimiento integrador final: 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																										
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48			
Objeto de aprendizaje I La educación en medicina																											
Objeto de aprendizaje II Profesionalismo médico																											
Objeto de aprendizaje III Administración hospitalaria																											
Objeto de aprendizaje IV Informática médica																											
Objeto de aprendizaje V Prácticas clínicas																											