

 Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Educación Médica II	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	DES:	Salud
	Programa académico	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria	
	Clave de la materia:	EMII - 208	
	Semestre:	R1	
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica	
	Total de horas por semana:	5	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1	
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0	
	<i>Prácticas:</i>	3	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1	
	Créditos Totales:	15	
	Total de horas semestre (x 48 sem):	240	
	Fecha de actualización:	Marzo 2019	
Prerrequisito (s):	Ninguno		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:			
<p>Valorar la enseñanza y aprendizaje de la ética, bioética en las residencias. Las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.</p>			
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:			
<p>Atención médica: Demuestra los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas, aplicando las ciencias básicas para establecer las modalidades de imagen adecuadas para la elaboración de un dictamen diagnóstico.</p> <p>Profesionalismo médico: Valora la formación profesional del médico, el aprendizaje de la ética, bioética en las residencias, las implicaciones legales de su práctica médica y clínica durante los procesos de su formación como médico especialista.</p>			

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
<p>Atención Médica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establece la modalidad diagnóstica más adecuada en relación a los signos y síntomas del paciente y la sospecha clínica. 2. Ejecuta técnicamente la modalidad establecida. 3. Valora las características o hallazgos de imagen de la prueba diagnóstica realizada. 4. Emite un dictamen escrito en relación a los hallazgos evaluados en la modalidad de imagen realizada. <p>Profesionalismo médico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza la formación profesional del médico, su contexto social e institucional. 2. Identifica los atributos y 	<p>Objeto de aprendizaje I Medicina basada en evidencias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia y evolución de evidencias 2. Concepto de medicina basada en evidencias 3. El modelo de los cinco pasos <ol style="list-style-type: none"> a. Formulación de la pregunta b. Búsqueda de respuestas c. Evaluación de la evidencia d. Aplicación de resultados en el paciente e. Valoración del resultado <p>Objeto de aprendizaje II Ética</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marco conceptual 2. Declaración de principios: <ol style="list-style-type: none"> a. Definiciones b. Propósitos c. Objetivos 3. Respeto a la vida, a los 	<p>Utiliza en su práctica clínica el conocimiento de la medicina basada en evidencias (MBE)</p>	<p>Medicina basada en evidencias.</p>	<p>Portafolio de evidencias.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
1. Texto base del Seminario. Graue-Wiechers E, Sánchez-Mendiola M, Durante-Montiel I, Rivero-Serrano O, coordinadores. 2. La educación en las residencias médicas. México: Editores de Textos Médicos (ETM)/Facultad de Medicina UNAM-División de Estudios de Posgrado; 2010. 3. Carrillo ER, editor. Toma de decisiones y principios éticos en la unidad de terapia intensiva. México: Alfil-Asociación Mexicana de Terapia Intensiva y Medicina Crítica; 2008. 4. Fajardo-Dolci GE, Aguirre-Gas HG, editores. Preceptos éticos y legales de la práctica médica. México: Corporativo Intermédica; 2012. 5. Bioética para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud. México: Alfil; 2012.	Puntualidad y asistencia: 5% Reporte de lecturas: 5% Trabajo individual o por equipo: 10% Reconocimiento parcial: 30% Reconocimiento integrador final: 50%

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Medicina basada en evidencias																									
Objeto de aprendizaje II Ética																									
Objeto de aprendizaje III Bioética																									
Objeto de aprendizaje IV Aspectos legales																									