



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Identifica los atributos y conductas del profesional médico.</p> <p>3. Conoce y aplica el catálogo maestro de "Guías de prácticas clínicas", establecido por CENETEC para cada especialidad médica.</p> <p>4. Comprende el marco conceptual de la ética y la declaración de principios: definiciones, propósitos y objetivos.</p> <p>5. Asume su posición biomédica en el respeto a la vida, a los principios de dignidad y a la salud de las personas.</p> <p>6. Conoce el panorama de la Bioética en México, así como la norma ética en la práctica médica y quirúrgica.</p> <p>7. Valora los aspectos legales del profesionalismo y los problemas médicos legales en la práctica médica.</p> | <p>y la práctica médica</p> <p>3. Medios audiovisuales tradicionales</p> <p>4. Informática médica</p> <p>5. Simuladores en educación médica, robótica</p> <p>6. Educación a distancia, educación en ambientes virtuales de aprendizaje</p> <p><b>Objeto de aprendizaje III Deontología en la investigación médica</b></p> <p>1. Declaración de Helsinki</p> <p>2. Normas éticas para la investigación en sujetos humanos</p> <p>3. Legislación y reglamento en México (Ley general de Salud)</p> <p><b>Objeto de aprendizaje IV Internet y la profesión médica</b></p> <p>1. Historia y definición de Internet, Web 2.0, Salud 2.0</p> <p>2. Uso de Internet por el profesional de la medicina y los pacientes</p> <p><b>Objeto de aprendizaje V Cibermedicina</b></p> <p>1. Expediente clínico electrónico y sistemas de información hospitalaria</p> <p>2. Informática en Imagenología y Radiología</p> <p>3. Inteligencia artificial (sistemas expertos)</p> <p>4. Telemedicina</p> <p>5. Medicina robótica</p> <p>6. Simuladores en medicina.</p> <p>7. Realidad virtual</p> | <p>como herramientas de trabajo</p> <p>Valora los principios deontológicos en su práctica médica y clínica</p> <p>Valora como herramienta de aprendizaje al internet para su aplicación en su práctica médica</p> <p>Utiliza los sistemas de información y comunicación en la atención médica y clínica</p> | <p>documental</p> <p>Investigación Bibliográfica documental</p> <p>Investigación base de datos</p> <p>Investigación base de datos</p> | <p>Elaboración de reporte de lecturas</p> <p>Reporte de lecturas</p> <p>Elaborar un expediente clínico en forma digital.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <p><b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br/>(Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br/>(Criterios, ponderación e instrumentos)</p>                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. El buen quehacer del médico (BQM). Editorial Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos OMC. Marzo 2014.</p> <p>2. La nueva Clínica. Alberto Lifshitz. CONACYT. Edición. Intersistemas, S.A. de C.V. Academia Nacional de Medicina. 2014.</p> <p>3. Manual de Ética Médica. Asociación Médica Mundial. 2005.</p> <p>4. Telemedicina, Cibermedicina y medicina 2.0. Dr. Mario Núñez Molina. Decano asociado. Colegio de Artes y Ciencias.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puntualidad y asistencia: 5%</li> <li>➤ Reporte de lecturas: 5%</li> <li>➤ Trabajo individual o por equipo: 10%</li> <li>➤ Reconocimiento parcial: 30%</li> <li>➤ Reconocimiento integrador final: 50%</li> </ul> |

**Cronograma de avance programático**

| Objetos de aprendizaje                                                           | Semanas |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                                                  | 2       | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 |
| Objeto de aprendizaje I<br><b>La educación de la clínica y destrezas médicas</b> | ■       | ■ | ■ | ■ | ■  | ■  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de aprendizaje II<br><b>Los medios audiovisuales</b>                      |         |   |   |   |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de aprendizaje III<br><b>Deontología en la investigación</b>              |         |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  | ■  |    |    |    |    |    |    |    |
| Objeto de aprendizaje IV<br><b>Internet y la profesión médica</b>                |         |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ■  | ■  | ■  |    |    |    |
| Objeto de aprendizaje V<br><b>Cibermedicina</b>                                  |         |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | ■  | ■  | ■  |