

 <p>Facultad de Medicina y Ciencias Biomédicas</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Mastología II</p>	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	DES:	Salud
	Programa académico	Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria	
	Clave de la materia:	MII – 305	
	Semestre:	R3	
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Atención Médica	
	Total de horas por semana:	5	
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	1	
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0	
	<i>Prácticas:</i>	3	
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1	
	Créditos Totales:	15	
	Total de horas semestre (x 48 sem):	240	
	Fecha de actualización:	Marzo 2019	
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno		

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El propósito del curso es que el residente explique las características de la evaluación de la patología mamaria por métodos de imagen axiales con énfasis en resonancia magnética funcional y dinámica.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Diagnóstico por imagen: Evalúa con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, la necesidad de realizar un estudio de imagen utilizando los recursos bibliográficos y digitales para la búsqueda específica de un diagnóstico del paciente.

Intervencionismo en Imagenología diagnóstica y terapéutica: Practica para el desarrollo de habilidades psicomotoras y el dominio de habilidades quirúrgicas durante la realización de estudios de intervención vascular y no vascular en el departamento de Imagenología.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos organizados por temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS
Diagnóstico por imagen: 1. Discrimina la necesidad de realización de estudios por diferentes modalidades de imagen. 2. Evalúa los estudios clínicos y paraclínicos del paciente en forma previa a la valoración por imagen. 3. Selecciona y ejecuta la modalidad de imagen inicial para la sospecha diagnóstica. 4. Emite un juicio diagnóstico asociado	Objeto de aprendizaje I Resonancia Magnética 1. Información clínica y parámetros de adquisición. a. Historia clínica. b. Comparación con estudios previos. c. Reporte de adquisiciones. d. Léxico de RM. 2. Léxico de resonancia de mama. a. Cantidad de tejido fibroglandular. b. Bases del realce del parénquima. c. Focos. d. Masas. e. Realces que no son masas. f. Nódulo linfático intra mamario.	Detallar las técnicas de valuación de la mama por medio de resonancia magnética.	Expositiva Investigación Virtualidad	Reportes de lecturas Participación en clase Investigaciones

<p>a una recomendación de seguimiento, tratamiento o complemento con alguna otra modalidad de gabinete, laboratorio o quirúrgica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el instrumental y materiales necesarios para la realización de estudios de intervención en general. 2. Valora en forma previa y adecuada al paciente dependiendo del procedimiento a realizar. 3. Efectúa exploraciones físicas adecuadas. 4. Respeta los derechos y emociones del paciente. 5. Informa detalladamente al paciente los beneficios y riesgos inherentes al procedimiento a realizar. 6. Reconoce situaciones de emergencia o de riesgo y actúa en consecuencia para minimizar complicaciones tempranas o tardías. 7. Evalúa aspectos éticos y legales de la medicina. 8. Promueve el trabajo en equipo. 9. Estimula la capacidad de desarrollar innovaciones. 10. Anima la capacidad para tomar la iniciativa. 11. Desarrolla una educación médica continua. 	<p>g. Lesiones en piel. h. Hallazgos sin realce. i. Características asociadas. j. Lesiones de contenido graso. k. Localización de la lesión. l. Evaluación de la curva cinética. m. Implantes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Sistema de reporte. <ol style="list-style-type: none"> a. Organización del reporte. b. Evaluación de las categorías. c. Redacción del reporte. 4. Evaluación de implantes. <p>Objeto de aprendizaje II Seguimiento y monitoreo de resultados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Información clínica relevante y la más importante. 2. Cómo clasificar estudios como verdaderos positivos, verdaderos negativos, falsos positivos y falso negativo. <ol style="list-style-type: none"> a. Concordancia entre BI-RADS y manejo. b. Recomendaciones según BI-RADS. c. Screening vs estudio diagnóstico. 3. Correlación patológica, mamográfica, sonográfica y con resonancia. <p>Objeto de aprendizaje III Intervención en mama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biopsia guiada por imagen. <ol style="list-style-type: none"> a. Valor predictivo positivo de la biopsia de mama. b. Indicaciones. c. Biopsia guiada por ultrasonido. 2. Marcaje de lesiones clínicamente ocultas por ultrasonido. 3. Aspiración de lesiones quísticas. 4. Estereotaxia. <p>Objeto de aprendizaje IV Bases legales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemas médico-legales y estándares de la atención. 	<p>Identificar el seguimiento y monitoreo de resultados en el diagnóstico de patología mamaria por imagen de resonancia magnética.</p> <p>Aplicar los conocimientos de intervención para el diagnóstico y el tratamiento de patología mamaria.</p> <p>Recordar las connotaciones legales en el diagnóstico patología mamaria por métodos de imagen</p>	<p>Infopedagogía Lectura comentada Investigación</p> <p>Lectura comentada Expositiva Investigación</p> <p>Aprendizaje Basado en Evidencias (ABE) Investigación Virtualidad</p>	<p>Reportes de lecturas Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones</p> <p>Investigaciones Diario de clase Resúmenes</p> <p>Participación en clase Portafolio de evidencias Investigaciones Resúmenes</p>
---	---	--	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
1. Berg Wendie A. MD, PhD, FACR, Birdwell Robyn L. MD, Diagnostic Imaging Breast, Amirsys Inc. Salt Lake City, Utah 2006. 2. C.S. Pedrosa, R. Casanova. Diagnóstico por Imagen. Tratado de Radiología Clínica (volúmenes I-VII). Ed. Panamericano – McGraw-Hill, 2 ° ed. Madrid 2010. 3. Rumack Carol M. MD, Diagnostico por Ecografía, Tercera Edición, Editorial Marbanq, 2014 4. D’Orsi CJ, Sickles EA, Mendelson EB, Morris EA et al. ACR BI-RADS® Atlas, Breast Imaging Reporting and Data System. Reston, VA, American College of Radiology; 2013 5. Kopans D, Breast Imaging, (1999), 2nd ed., Lippincott- Raven, Philadelphia, EUA. ❖ Lazcano-Ponce, E.C., Moss, S., Cruz-Valdez, A., Alonso de Ruiz, P.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puntualidad y asistencia 5% ➤ Reporte de lecturas 5% ➤ Trabajo individual o por equipo 10% ➤ Reconocimiento parcial 30% ➤ Reconocimiento integrador final 50%.

Cronograma de avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas																								
	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	
Objeto de aprendizaje I Resonancia Magnética																									
Objeto de aprendizaje II Seguimiento y monitoreo de resultados																									
Objeto de aprendizaje III Intervención en mama																									
Objeto de aprendizaje IV Bases legales																									