



UACH
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



Facultad de
Filosofía y
Letras

La **Universidad Autónoma de Chihuahua** a través de la
Facultad de Filosofía y Letras convoca al

1er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva

Nueva normalidad:
*La era post COVID-19 en
entornos escolares inclusivos*

Horario de Chihuahua, México



*Se contará con interpretación
de lengua de señas mexicana*



1er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva



Lunes 2 de mayo
9:30 am. - Chihuahua, México

EVENTO
Inauguración
Moderador: Mtra. Aliety Sosa
Conferencia Magistral Felicidad y Resiliencia, un camino hacia la Educación Inclusiva Karol Marcela Vásquez Rodríguez Universidad Antonio Nariño – Colombia
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/88196857429?pwd=RUhQcWQwSVhzY2lKSjNSL0cveGowUT09 ID de reunión: 881 9685 7429 Código de acceso: JpGtrH27I

Lunes 2 de mayo
11:00 am.

Mesa Eje 1. Políticas inclusivas en instituciones educativas		
Intérprete de Lengua de Señas Mexicana en el ámbito educativo: una identidad en construcción	Jessica Rascón Castillo	Universidad Autónoma de Chihuahua
La exclusión digital de los estudiantes indígenas de la escuela primaria Agustín Melgar en el contexto de la pandemia Covid-19.	Paul Adrián Torres Terrazas	Universidad Autónoma de Chihuahua
Actitudes hacia las matemáticas en alumnado del grado en educación primaria en función del género	Belén García Manrubia, Inmaculada Méndez y Jaime García Montalbán	Universidad de Murcia
Legado pedagógico con visión de futuro en el contexto de una época: Ecos de la educación inclusiva	Raquel Guerrero Franco, Inmaculada Méndez Mateo y Cecilia Ruiz Esteban	Universidad de Murcia
La inclusión en la nueva escuela mexicana	Aliety Sosa Vera, Isabel Guzmán Ibarra y Rigoberto Marín Uribe	Universidad Autónoma de Chihuahua
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/82219624753?pwd=cnRXVXNnRlJkVXVObkh5SC9MYlhOdzo9 ID de reunión: 822 1962 4753 Código de acceso: xNK9BjNz		

11:00 am.

Mesa Eje 2. Formación en educación inclusiva de directivos, profesores y personal		
Formación docente para la educación universitaria inclusiva	Pamela Franco Díaz, Teresa de Jesús Barreras Villavelázquez y Ma. Concepción Soto Valenzuela	Universidad Autónoma de Chihuahua
Modelo SER. Inspirando a la comunidad.	Fausto Francisco de Jesús Casas Garza	Conecta A.C.
La adquisición de los procesos de lectura y escritura en el aula a través de una educación inclusiva.	Natalia Chávez Estrada	Escuela Normal del Edo. de Chihuahua
Importancia de la Sensibilización Docente al Trabajar con Estudiantes con Discapacidad	José Luis Valdez Chávez	Universidad Autónoma de Chihuahua
La educación inclusiva en docentes de la Universidad Autónoma de Chihuahua	Julia Hernández Aragón	Universidad Autónoma de Chihuahua
Experiencia de capacitación sobre temas de inclusión en trabajadores universitarios	Javier Fernando Cuevas Ríos, María Olga Quintana Zavala y Claudia Figueroa Ibarra	
La inclusión en la formación profesional	Isabel Guzmán Ibarra, Rigoberto Marín Uribe	Universidad Autónoma de Chihuahua
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/82900820100?pwd=K3VoK1d5MEVZd2hITk5LOXNwQUxIZzo9 ID de reunión: 829 0082 0100 Código de acceso: eeh9Jze5		

11:00 am.

Mesa Eje 3. Experiencias didácticas inclusivas		
Práctica universitaria en salud durante COVID-19: adultos mayores con dificultad motriz gruesa atendidos mediante TIC.	Georgina Eugenia Bazán Riverón, Maricela Osorio Guzmán y Renata Jiménez Flores	Universidad Nacional Autónoma de México e Instituto Mexicano del Seguro Social
La experiencia de la construcción de identidad de niños y niñas con NEE en la pandemia	Fernando Sandoval Gutiérrez, Patricia Islas Salinas y Claudia Teresa Domínguez Chavira	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
El uso inclusivo de la herramienta Padlet en la práctica docente universitaria	Helena Fuensanta Martínez Saura, María Cristina Sánchez López y Gloria Soto Martínez	Universidad de Murcia
Impacto y preferencia social del alumnado según la procedencia	Gloria Soto Martínez, Inmaculada Méndez Mateo y Juan Pedro Martínez Ramón	Universidad de Murcia
Comunicación inclusiva y derechos humanos para estudiantes indígenas en la educación superior	Gabriela Hidalgo Quinto, Silvia Patricia Aquino Zúñiga y Verónica García Martínez	Universidad Autónoma de Tabasco
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/84017234553?pwd=azJQWXIORW1QMU9yamVseEJtVk9KQT09 ID de reunión: 840 1723 4553 Código de acceso: mtNS3SRC		

12:00 am.

Presentación de Libros		
Desarrollo profesional docente: reflexiones y experiencias de inclusión en el aula"	Jesús Adolfo Trujillo Holguín, Alma Carolina Ríos Castillo y José Luis García Leos	Universidad Autónoma de Chihuahua y Escuela Normal Superior "Profr. José E. Medrano R."
Hacia la inclusión educativa en la Universidad: Diseño universal para el aprendizaje y la educación de calidad	Coral Elizondo Carmona	Cátedra de neuroeducación
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/86254412679?pwd=LO55YlRwUjgwNTJKVDZlZlV25uL2Vqdzo9 ID de reunión: 862 5441 2679 Código de acceso: v3kkcSyL		



1er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva

Martes 3 de mayo
9:00 am. - Chihuahua, México

Conferencia Magistral

Un acercamiento a la atención educativa de niños con discapacidad en contexto de pandemia por covid-19
Dr. Alejandro Moreno
Instituto de Estudios Superiores de Progreso de Obregón Hidalgo

Liga: <https://uach-mx.zoom.us/j/89085342053?pwd=TTNaN1AoQ1dnUzcxZmFibkRHWDDBEdzo9>
ID de reunión: 890 8534 2053
Código de acceso: hT9qyujL

10:00 am.

Mesa Eje 1. Políticas inclusivas en instituciones educativas

Una nueva perspectiva del binomio capacidad-discapacidad humana y sus alcances.	Edgar Adrián Maldonado Vargas y Arturo Rico Bovio	Universidad Autónoma de Chihuahua
La importancia de realizar ajustes razonables en los mecanismos de evaluación respecto de personas con discapacidad para el acceso a la educación y su permanencia en el entorno universitario.	Jaime Ernesto García Villegas y Lila Maguregui Alcaráz	Universidad Autónoma de Chihuahua.
Marco político del servicio de tutorías de la preparatoria No. 3 de la Universidad Autónoma de Nuevo León	Alejandro Reyes Martínez, Victoria Marisol Barrón Ontiveros y Karla Isabel Juárez Saavedra	Universidad Autónoma de Nuevo León
Educación Física adaptada para estudiantes del nivel primario con discapacidades y necesidades educativas especiales en pandemia	Leonor Mariana Duque-Fernández y Miguel Israel Bennasar-García	Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña
La UANL y su camino hacia la inclusión educativa	Luz Amparo Silva Morín	Universidad Autónoma de Nuevo León

Liga: <https://uach-mx.zoom.us/j/84613665177?pwd=blpTRFVBditZbUxoMFZIK2wwb05tZz09>
ID de reunión: 846 1366 5177
Código de acceso: GCiNtj5j
Cuenta: uach22.zoom@uach.mx

Martes 3 de mayo

10:00 am. - Chihuahua, México

Mesa Eje 3. Experiencias didácticas inclusivas		
Amistad docente en tiempos de pandemia. Resiliencia en la atención de niños y niñas con NEE en la contingencia sanitaria	Fernando Sandoval Gutiérrez y Karla Ivonne González Torres	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Existe Inclusión en la Licenciatura de Educación Física: Estudio comparativo entre UAEM e IFSULDEMINAS.	Hingredy Priscila Silva, Brenda Denisse Rentería Cervantes y Eduardo Hernández Padilla	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Dificultades en la lectura, hábito lector e implicación en el acoso escolar	Irma Elizabeth Rojas Gómez y Cecilia Ruiz Esteban	Universidad de Murcia
Proyecto de intervención en dificultades de aprendizaje asociadas a una enfermedad rara	Víctor Galindo Marcial, Juan Pedro Martínez Ramón y María Belén García Manrubia	Universidad de Murcia
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/89074704054?pwd=MC9KcXN5U1JRRkNHTXlTMWovYldBQT09 ID de reunión: 890 7470 4054 Código de acceso: ydJN7FHH		

10:00 am.

Mesa Eje 4 Accesibilidad científica		
Competencias digitales en la educación superior cubana	Norge Luis Pérez Vargas y Jorge Abelardo Cortés Montalvo	Universidad Autónoma de Chihuahua
Análisis de la accesibilidad web de las revistas científicas del Ecuador	Daniela Ramón Chillogallo y Ángel Torres Toukoumidis	Universidad Politécnica Salesiana
Interpretando la interculturalidad: Implicaciones éticas, políticas y epistemológicas en la comunicación del conocimiento científico a la comunidad Sorda	Miguel Ángel Morales Olvera, José Manuel Rizo Diego y Jorge Alfonso Ramos Sagaón	Universidad Nacional Autónoma de México
Revolucionando la educación científica para personas con discapacidad visual	Claudia Libiert Frost Nájera	Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/82212346892?pwd=bW9adFZHTjlHcktleGZmRnU3MoNwdz09 ID de reunión: 822 1234 6892 Código de acceso: cykBu2dV		

12:00 am.

Presentación de Libros		
Una ciega Alegría	Sergio Arturo Avalos Magaña	Independiente
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/82120802938?pwd=eINsLocoallPQWNtaU9jWE5LYUZMQT09 ID de reunión: 821 2080 2938 Código de acceso: 8kvc2mX4		



1er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva

Miércoles 4 de mayo
9:00 am. - Chihuahua, México

<p>Conferencia Magistral El impacto del covid-19 en personas con discapacidad pertenecientes a instituciones de educación superior Dra. Silvia Aquino Zúñiga Universidad Juárez Autónoma de Tabasco - México</p>
<p>Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/88640361602?pwd=RkVQWEgwa3pVLy8rYkVBSC9jOTVMZzo9 ID de reunión: 886 4036 1602 Código de acceso: 4d8wjJUf</p>

10:00 am.

Mesa Eje 1. Políticas inclusivas en instituciones educativas		
Discriminación de los niños y niñas en la pandemia por COVID-19	Paulina Flores Trevizo	Universidad Autónoma de Chihuahua
Necesidad de implementar programas permanentes para la sensibilización de los integrantes de la comunidad universitaria en torno a la inclusión de personas con discapacidad	Claudia Patricia González Cobos y Roberto Aude Díaz	Universidad Autónoma de Chihuahua
Transformación de la práctica docente	Yumirse Moreno	Liceo Bolivariano "El Morro"
Proceso de calidad en seguimiento al programa de inclusión de la FIME	Claudia García Ancira	Universidad Autónoma de Nuevo León
Inclusión: una política pública sólo eufemismos o una corresponsabilidad social	Margarita Olvera Rocha	USAER Querétaro
<p>Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/81221167648?pwd=VThzSolIKolkRDIQQLA3cE5pM254UTo9 ID de reunión: 812 2116 7648 Código de acceso: 1bm1fC7f</p>		

10:00 am.

Mesa Eje 3. Experiencias didácticas inclusivas		
Autopercepción de la inclusión social en niños de una comunidad excluida: una intervención con el libro álbum	Brenda Denisse Rentería Cervantes, Leonardo Manríquez López e Hingredy Priscila Silva	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Sensibilización sobre la adquisición temprana de una primera lengua en el niño sordo	Autora Mónica Flores Reséndiz y Alma Janeth Moreno Aguirre	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Efectos de la intermitencia en la rehabilitación de niños con autismo durante y después de la pandemia de COVID-19	Claudia Anahí Estrada Gutiérrez	Instituto José David A.C
Interculturalidad en contextos de aprendizajes inclusivos	Guillermo López Varela y Anani Jara Dávila	Universidad de Puebla
Adaptación de la materia de programación para personas con discapacidad visual	Agustín Cortés Coss	Universidad Autónoma de Nuevo León
Asperger en la ingeniería	Héctor Armando Villanueva Aguirre	Universidad Autónoma de Nuevo León
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/87051071466?pwd=VFEzRENZQi9ldoNvdG1QMgp5TkdtZzo9 ID de reunión: 870 5107 1466 Código de acceso: CftZ7Tra		

10:00 am.

Mesa Eje 6. Adecuaciones curriculares		
Aprendizaje adaptativo como estrategia para la alfabetización mediática inclusiva	Alejandro Villegas Muro, Erika Lucía González Carrión y César Sandoya Valdiviezo	Universidad Autónoma de Chihuahua y Universidad Nacional de Loja
Programa grupal de intervención en niños con problemas de aprendizaje posterior a una terapia de lenguaje	Paulina Tarango Yong	IJD Educación Superior AC.
La colaboración virtual internacional como estrategia de Internacionalización para la inclusión educativa	Olinda Ornelas Benítez, Elsy Denise Martínez Torres, Jorge Luis Estrada Perea y Herik Germán Valles Baca	Universidad Autónoma de Chihuahua
Sobre la concepción de los ajustes razonables	Lucero Jazmín Corona León	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular # 130
Implementación de ajustes razonables de la materia de Ética: caso de estudiantes con discapacidad visual de la FIME	Salim Kopara Nerio	Universidad Autónoma de Nuevo León
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/83183590861?pwd=No84RzVXVFZ1bkpDRFpwVlM2U3VLQTo9 ID de reunión: 831 8359 0861 Código de acceso: 7ciiwfxQ		



1er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva

Jueves 5 de mayo
9:00 am. - Chihuahua, México

<p>Conferencia Magistral La construcción de espacios escolares inclusivos: Un acercamiento transversal a partir de la sociología del actor red Dr. Sergio Arturo Ávalos Magaña Universidad de París</p>
<p>Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/89205543594?pwd=YUhwNm9YZGlLcG91YlpMcXluQ3ZGQT09 ID de reunión: 892 0554 3594 Código de acceso: m9JLTH73</p>

10:00 am.

Mesa Eje 5. Tecnología inclusiva		
Educación para la salud: alfabetización Digital de adultos mayores con dificultad motriz gruesa durante COVID-19	Georgina Eugenia Bazán Riverón, Maricela Osorio Guzmán y Renata Flores Jiménez	Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Mexicano del Seguro Social
Análisis comparativo de aplicaciones móviles existentes para la comprensión del trastorno del espectro autista	Liliana Estefanía Mejía Luna	Universidad Autónoma de Nuevo León
La influencia de las inteligencias múltiples con apoyo de la Tiflotecnología en la población invidente	Martha Milena Torres García y Yilberth Andrés Martínez Castillo	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
La Kofotecnología, una herramienta de apoyo en el ámbito laboral para personas con discapacidad auditiva en la ciudad de Tunja, Boyacá	Natalia Jaramillo Bermúdez, Yazmín Alejandra Ovalle Rodríguez y Claudia Patricia Castro Medina	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Inclusión en la educación superior a través del uso de la herramienta Wooclap	Gloria Soto Martínez, Helena Fuensanta Martínez-Saura y María Cristina Sánchez López	Universidad de Murcia
Educación a distancia para la atención de alumnos de educación secundaria con trastorno de déficit de atención	Aquiles José Medina Marín	Universidad Bolivariana de Venezuela
La tiflotecnología en la educación	Juan Manuel Hernández Pérez	Universidad Tecnológica Mariano Escobedo
<p>Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/81925771929?pwd=VU5HRFhva3VnWmRJQod4MXFBSWdFdzo9 ID de reunión: 819 2577 1929 Código de acceso: ykg1Qy4Z</p>		

10:00 am.

Intercambio de experiencias		
Ruralidad y procesos de inclusión	Flavia Anau, Raquel Enríquez	CAI Piña Palmera AC
La inclusión en el modelo educativo de la UTCH	Leonardo Muñoz Valera y Sandra Lourdes Chávez Salazar	Universidad Tecnológica de Chihuahua
Establecer mediante la educación la importancia y conveniencia de un título profesional para el logro de una vida de calidad en una persona con discapacidad. Una experiencia. de vida	María Elizabeth Coss Villanueva	Independiente
El valor de la inclusión en educación infantil y primaria a través de los cuentos	María Dolores Delgado Marín, María de la Rocha y Cecilia Ruiz Esteban	Universidad de Murcia
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/85639093314?pwd=NTdrQTLJeUMoOVMwLod3OCtXUE1Qdz09 ID de reunión: 856 3909 3314 Código de acceso: ap7Phq3R		

12:00 am.

Presentación de Libros		
Guía para la formación docente y práctica escolar en materia de competencia digital diseño y producción de recursos educativos abiertos	Rubén Edel Navarro y Germán Ruíz Méndez	Unión de Universidades de América Latina y el Caribe, Universidad Veracruzana
Hecho con capacidad	Alma Alexis Chapa Armenta	Movimiento hecho con capacidad
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/84707477094?pwd=anYxQTJqb3RoamRyMk4zbThMc3BtZz09 ID de reunión: 847 0747 7094 Código de acceso: 2hHSSfJR		

12:00 am.

Presentación de Materiales		
Tifli, juguete autodidacta para la enseñanza del braille inicial	Matilde Sampayo Cárcamo, Miguel Ángel Limón Díaz y Margarita Islas Espinoza	Instituto Tecnológico Superior de Huachinango
App Inclusive Table	Dina Elizabeth Cortés Coss	Universidad Autónoma de Nuevo León
EduMakers Tec, un proyecto de educación inclusiva facilitado por un espacio Maker académico	Cristina G. Reynaga Peña	Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey

Liga: <https://uach-mx.zoom.us/j/87081197428?pwd=VUx1VkxoeXdoWXNNWUNucUFMQm9pQT09>

ID de reunión: 870 8119 7428

Código de acceso: HWT0KZX4



1er. Congreso Internacional en Educación Inclusiva

Viernes 6 de mayo
9:00 am. - Chihuahua, México

<p>Conferencia Magistral Convivencia escolar y educación inclusiva tras la COVID-19 Dra. Inmaculada Méndez Mateo Universidad de Murcia - España</p>
<p>Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/83134576186?pwd=TTNzQoVPSE1hN3BwMk5yWStUeVJQUTo9 ID de reunión: 831 3457 6186 Código de acceso: sstun1x4</p>

10:00 am.

Mesa Eje 5. Tecnología inclusiva		
Desarrollo de prototipo de aplicación web para el aprendizaje de programación dirigido a Personas con Discapacidad Visual	Néstor Ulises López Flores, Aída Lucina González Lara y Alicia Yesenia López Sánchez	Universidad Autónoma de Nuevo León
Uso de la Kofotecnología por las personas sordas de Tunja para lograr autonomía	Luisa Fernanda Parra Pedraza, Claudia Patricia Castro Medina y Yilberth Andrés Martínez Castillo	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
La influencia de las inteligencias múltiples con apoyo de la Kofotecnología en las personas sordas	Laura Natalia Orjuela Cárdenas y Yilberth Andrés Martínez Castillo	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Las herramientas Kofotecnológicas desde las estrategias pedagógicas utilizadas en la evaluación del aprendizaje en personas sordas	Camilo Ernesto Rivera Segura y Yilberth Andrés Martínez Castillo	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
La Tiflotecnología, una herramienta de apoyo para el desempeño laboral de personas invidentes en la ciudad de Tunja, Boyacá	Miguel Ángel Díaz Castañeda, Mercy Paola Martínez Corba y Yilberth Andrés Martínez Castillo	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
<p>Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/86946909813?pwd=UXRSTVdhYTl5WDJtMm9rblFHQ2d5UTo9 ID de reunión: 869 4690 9813 Código de acceso: 6fe6UdXB</p>		

10:00 am.

Intercambio de experiencias		
Articuladoras de Inclusión Territorial: una experiencia de política inclusiva innovadora de pequeña escala en Uruguay.	María Lilián González, Sofía Burger y Carolina Sanguinetti	Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay
La fotografía como elemento de apoyo en la educación inclusiva postcovid	Juan Pablo Méndez Moreno	Universidad Tecnológica de Chihuahua
¿Se requiere de la vista para aprender ciencia? Enseñando Ciencias Naturales desde la inclusión	Marisol Sandoval Ríos y Cristina G. Reynaga Peña	Instituto de investigaciones Biomédicas (UNAM), Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México
Inclusión Educativa en personas con discapacidad intelectual	Alma Alexis Chapa Armenta	Movimiento hecho con capacidad
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/89992110733?pwd=ZVIDUjdxYnZ3amVvWGlkMmUzOWNRdz09 ID de reunión: 899 9211 0733 Código de acceso: 4d7XseR2		

12:00 am.

Entrega de Premio y Clausura
Liga: https://uach-mx.zoom.us/j/82523818622?pwd=eUQxeGJKMFFGMTQ5SolzMzArcTFFQT09 ID de reunión: 825 2381 8622 Código de acceso: 23mmN2fB

Horario de Chihuahua, México

Para la expedición de la constancia como asistente es necesario cubrir el mínimo de asistencia de un 80% en las actividades del congreso

Para más información

ffyl.ciei@uach.mx
Teléfono: +52 (614)413-54-50 Ext: 3818

Whatsapp
<https://wa.me/message/N3L7KUZGMH3FB1>